

FROM THE LIBRARY
OF DR. KHALED AZAB

تظاهرة "عارف العمومية"

كتاب

الفوائد الفكرية للمكاتب المصرية

من آثار

المرحوم عبد الله باشا فكري

(الطبعة الثامنة)

بعد تشجيعه بمعرفة اللجنة المشكلة من حضرة عبد الجواد افندي عبد المنعال وعبد الله افندي
الاتصاري المدرسين بالمدرسة الخديوية وحضر سيد افندي محمد المدرس بمدرسة الناصرية
ثم تصديق صاحب التفضيلة حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ حزة فتح الله مفتش اللغة العربية
بتظاهرة المعارف العمومية

بالمطبعة الاميرية بمصر

١٣٢٤ هـ - ١٩٠٦ م

٢٤

٢٥

جبرائيل الصابون
١٩٠٨

هذا ملك الفخر المولاه محمد حبيب الله

و تاريخه ۱۴ فبراير / ۱۹۰۲ ميلاد ہے

عطش بھی ہو بورات الصابز عطر المحیہ

تطارة المعارف العمومية

كتاب

الفوائد الفكرية للمكاتب المصرية

من آثار

المرحوم عبده الله باشا فكري

(الطبعة الثامنة)

بعد تنقيحه بعرفة اللجنة المشككة من حضرة د. الجواد افندي عبد المتعال و عبد الله افندي الانصارى المدرسين بالمدرسة الخديوية وحضرة سيد افندي محمد المدرس بمدرسة الناصرية تم تصديق صاحب الفضيلة حضرة الاستاذ التاضل الشيخ حمزة فتح الله مفتش اللغة العربية بتطارة المعارف العمومية

بالمطبعة الأميرية بمصر

١٩٣٤ هـ - ١٩١٦ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على ما علم وصلى الله على سيدنا محمد وسلم (وبعد) فهذه
فوائد فكرية للكاتب المصرية من جلة ما بدا في هذا العصر من
بركات توفيق الله تعالى بعصر أدبجت فيها مارقه بعض جهابذتها
الاعلام متصرفا فيه بحسب ما رأته يناسب المقام بمزوجا بما سخ
للخاطر الكليل والله الهادى لأقوم سبيل

فصل

(في الكلام على الايام والشهور والسنة العربية)

لما نشاهد الشمس تطلع من المشرق وتسير حتى تغرب في المغرب وتغيب عنا
مدة ثم تطلع وهكذا فمدة وجودها عندنا تسمى نهارا ومدة غيبتها عنا
تسمى ليلا ومجموع المدين يعد يوما وهو ينقسم الى اربع وعشرين ساعة
وكل ساعة تنقسم الى ستين دقيقة والدقيقة تنقسم الى ستين ثانية والثانية
الى ستين ثالثة وكذلك ترى القمر يطلع صغيرا وحينئذ يسمى هلالا ثم يزداد
حتى يستدير ويتم نوره وحينئذ يسمى بدرا ثم يتناقص حتى يعود صغيرا
كما كان اول رؤيته ويغيب عن رؤية الناس ليلة أوليتين

فبواسطته تتعين مدة أيضا وهذه المدة تسميها العرب شهرا وابتداء رؤية القمر صغيرا يكون في أول ليلة من الشهر وتكامله يكون نحو نصف الشهر وامتناع رؤيته بعد عوده الى حالة الصغر كما ذكر يكون في آخر الشهر وكل اثني عشر شهرا يسمى بها سنة

فالعرب يعدون الايام باعتبار الشمس وبحسبون الشهور والسنة باعتبار الهلال ولذا يقال لهذه الشهور والسنة العربية خلائية وقرية وعلى حساب العرب جاءت الشريعة المحمدية في توقيت العبادات ويكون الشهر تارة تسعة وعشرين يوما وتارة يكون ثلاثين يوما بحسب رؤية الهلال وأهل الحساب الميقاتية قد يعتبرون الشهر الاوّل من السنة ثلاثين يوما والثاني تسعة وعشرين والثالث ثلاثين وهكذا الى آخر السنة فيكون الشهر الاخير تسعة وعشرين وتكون أيام السنة ثلثمائة وأربعة وخمسين يوما وتسمى بسيطة وقد تكون ثلثمائة وخمسة وخمسين يوما وتسمى كبيسة ^(١) ويعتبر الشهر الاخير منها ثلاثين يوما وهذا الحساب يقال له الحساب الوسطي وأما غير العرب كالقبط والافرنج والروم فانهم يحسبون الشهور والسنين بحسب الشمس أيضا ولذلك يقال للشهور والسنين بحسابهم شمسية

(أيام الاسبوع والجمعة)

كل سبعة أيام تسمى أسبوعا ويقال لها عند العامة (جمعة) وأسماء الايام عند العرب يوم الاحد ويوم الاثنين ويوم الثلاثاء ويوم الاربعاء ويوم الخميس

(١) تعرف السنة ان كانت بسيطة أو كبيسة بان يقسم تاريخها على ٣٠ وينظر الباقي

فان وافق أحد الاعداد الآتية وهي ٢ و ٥ و ٧ و ١٠ و ١٣ و ١٥ و ١٨ و ٢٠ و

٢٤ و ٢٦ و ٢٩ فهي كبيسة والا فهي بسيطة اهـ

(للكتاب المصرية)

ويوم الجمعة وهو العيد الاسبوعي للمسلمين يجتمعون به في المساجد لأداء فريضة الجمعة ويوم السبت هو العيد الاسبوعي لليهود يتركون فيه أشغالهم ويذهبون الى كائسهم ويوم الاحد عيد النصارى الاسبوعي يتركون فيه أشغالهم ويذهبون الى كائسهم أيضا

(الشهور العربية)

الحرمز وهو أول السنة وصفر وربيع الأول وربيع الثاني وجادى الاولى وجادى الآخرة ورجب وشعبان ورمضان وشوال وذوالقعدة وذوالحجة فتنهر الحرمز تاسعة يسمى تاسوعاء وعاشره يسمى عاشوراء ومن المطلوب المستحب صومهما وأن يوسع صاحب البيت على عياله في يوم عاشوراء ومن ذلك عمل الخبواب المعتاد في اليوم المذكور

وشهر صفر في آخره تعود قافلة الحجاج المسافرين ويدخل النخل بالموكب المعتاد في القاهرة

وشهر ربيع الأول يعمل فيه مولد النبي صلى الله عليه وسلم وانهاء في ليلة الثاني عشر منه ويجتمع الناس فيها لقراءة المولد الشريف وهي الليلة التي ولد فيها النبي صلى الله عليه وسلم على المشهور ولا يعلم من الموالد ما يعمل في أيام ولادة صاحبه الا المولانا النبوى المذكور

وربيع الثاني يعمل فيه مولد سيدنا الحسين ابن الامام على بن أبى طالب من السيدة فاطمة بنت سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

وشهر رجب في ليلة السابع والعشرين منه كان الاسراء بالنبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام وهو مسجد مكة الى المسجد الأقصى وهو بيت المقدس والمعراج الى السماء وفيها يحتفل الناس بالاجتماع في المساجد الشهيرة لقراءة قصة المعراج

وشهر شعبان في ليلة النصف منه يحتفل الناس بالاجتماع في المساجد بعد المغرب للعبادة كالدعاء وقراءة القرآن

وشهر رمضان هو المفروض صيامه على المكلفين البالغ العقلاء وتؤمر الصبيان بصيامه متى أطاقوه وفيه ليلة القدر وهي ليلة السابع والعشرين منه على ما عليه عمل الناس

وشهر شوال أول يوم منه عيد الفطر ويقال له العيد الصغير وفي صبيحته يخرج الناس ذكاه الفطر ويصلون صلاة العيد وفي آخر الشهر يتوجه الحجاج المسافرون مع المحمل الى الجباز وهذا الشهر وذو القعدة وشهر ذي الحجة هي الأشهر المعلومات المذكورة في قوله تعالى (الحج أشهر معلومات)

وشهر ذي الحجة تاسعه يوم عرفة وهو الذي يقف به الحجاج على جبل عرفات ويسن صومه وعاشره عيد الاضحي ويقال له العيد الكبير وفي صبيحته تخرج الناس لصلاة العيد ثم يرجعون الى بيوتهم لذبح الضحايا

وفي يومى العيدين يندب لبس أحسن الثياب ولو غير أبيض ومقابلة بعض الناس بعضاً بالتهنئة والايام الثلاثة بعد عيد الاضحي تسمى أيام التشريق وأيام منى وهي الايام المعدودات المذكورة في قوله تعالى (واذكروا الله في أيام معدودات) ويحرم صومها وصوم يومى العيدين

وشهر المحرم ورجب وذو القعدة وذو الحجة هي الأشهر الحرم المرادة بقوله تعالى (منها أربعة حرم) وهي أفضل الأشهر

فصل

(في الكلام على السنة والشهور القبطية)

السنة القبطية اثنا عشر شهرا وكل شهر منها ثلاثون يوما وبعدها خمسة أيام تسمى أيام النسيء فتكون السنة القبطية ثلثمائة وخمسة وستين يوما وتسمى بسيطة وقد تزيد يوما في كل أربع سنين فتكون أيام النسيء ستة وتكون السنة بذلك ثلثمائة وستة وستين يوما وتسمى حينئذ كبيسة (١) والشهور القبطية هي

توت وبابه وهاتور وكيهك وطوبه وامشير وبرمهات وبرموده وبشنس وبثونه وأيبب ومسرى وبعدها أيام النسيء المذكورة

ففي شهر توت تتوالد الاسماك ويزرع الياسمين ويكثر الليون والسفرجل ويجمع الجوز وتقرط الحناء وفي التاسع عشر منه تنهى زيادة النيل المعتادة ويقال له يوم الصليب ثم يقف البحر فلا يزيد ولا ينقص نحو سبعة عشر يوما ثم يتناقص وفي بعض السنين يتزايد في تلك المدة وفي بعضها يتناقص

وفي شهر بابه يكون رى الاراضى الرى الكبير للزراعات الشتوية ويسمى هذا الرى عند الفلاحين رى الأوان وقبله الرى الصغير وهو رى الارض لزراعة النيل وهو الذرة ويكون في آخر أيبب وأول مسرى

وفي بابه أيضا يجمع حب الرشاد ويحصد الارز ويستوفى أخذ غرات الزراعات الصيفية وتبدأ الزراعات الشتوية فيزرع في أواخر هذا الشهر الشعير والكان والقمح والبنفسج

(١) تعرف السنة ان كانت بسيطة أو كبيسة بأن يقسم تاريخها على أربعة فإن قبل القسم بدون باق فهي كبيسة والا فهي بسيطة اه

وفي شهرها توزع الفول والعدس والتمرس والحلبة والحمص وتحصد الذرة
وفي شهر كيهك يدخل النمل بطن الارض ويكثر الطير الغريب كالأوز العراقي
وتهيج البراغيث وتقلم الكروم أي شجر العنب ويزرع الخشخاش وهو
أبو النوم ويكثر الأرج

وفي شهر طوبه يقطع القصب العصير ويجمع التمر الهندي ويزرع الدخان
البلدي والرمان وتؤخذ زريعة البصل وتنقل الأشجار الصغيرة والفجل
الصغير وتزرع الحناء وبصنوماء النيل ولذا كان أعيان مصر يملئون فيه
الصهاريج

وفي شهر أمشير تختلف الرياح ويكثر البنفسج وتظهر القثاء ويكثر طير الماء
وفي شهر برمهاث تورق الأشجار ويقلم التوت وتبدأ الزراعات الصيفية
كالقصب والقطن والخضارات والبطيخ والتبيل والذرة العويجة
وفيه أيضا يبدأ حصاد الزراعات الشتوية فيقطع الكتان وفي آخره
وأول ما بعده يميل المولد الصغير لسيدي أحمد البدوي وبعده مولد سيدي
إبراهيم الدسوقي

وفي شهر برمودة يدرك الفول وينقع اللوز ويحصد الشعير والتمرس
والحلبة والقمح البدري وأبو النوم ويزرع الارز وتوالد الفجل وفيه يجني
الورد المصري لاستخراج مائه وتجمع الأزهار من أشجار اللجون والنارنج
لاستخراج مائها أيضا وزهر النارنج هو أجود الأزهار وأعطرها وفي هذا
الشهر يكون أشهر أعياد النصارى المسمى بعيد الفصح واليوم الثاني منه
هو المعروف بيوم شم النسيم وأول الأيام التي تسمى الخمسين

وفي شهر ينس تزرع النبلة ويحصد القمح المتأخر ويجمع عصفر القرطم
وتبقى الحشائش من الارز ويزرع السمسم ويكثر الشمس وتقل مياه

الآبار وتكون تحاريق النيل أى انتهاء نقص مائه ويتهى حصاد
الزراعات الشتوية

وفي شهر ثونه يقطف العسل أى يؤخذ ما جمعه النحل في الخلايا وفي ليلة
الحادى عشر منه نزول النقطة في النيل وهو كاية عن أو ان زيادته وفيه تظهر
أوائل العنب ويتهى جمع العصفر ويكثر الخوخ والكبرى والبطيخ
والشمام وما أشبه ذلك وفي آخره تبدأ المناداة على النيل في مصر
وفي شهر أيب تحصد الذرة العويجة وينضج العنب ويعطن الكنان
ويجمع بزرا الخردل ووجه البركة وتصلح الأرض لزراع الذرة النيلى ويتبدأ
فيها ويعمل في أو آخر هذا الشهر وأوائل ما بعده المولد الكبير لسيدى أحمد
البدوى وبعده مولد سيدى ابراهيم الدسوقي

وفي شهر مسرى^(١) يقطع الخليج بالقاهرة وتظهر أوائل الرمان وتتغير
أوراق الاشجار ويزرع الثوم والبصل واللفت ويجمع الزيتون

فصل

(في الكلام على السنة الافرنجية)

السنة الافرنجية شمسية كالسنة القبطية وهى اثنا عشر شهرا تختلف
في عدد الايام بعضها ثلاثون يوما وبعضها واحد وثلاثون الا الشهر الثانى منها
فاته ثمانية وعشرون وأيام السنة ثلثمائة وخمسة وستون يوما وهى السنة
البسيطة وفي كل أربع سنين يكون الشهر الثانى تسعة وعشرين يوما وتصبح
السنة ثلثمائة وستة وستين يوما وهى السنة الكبيسة^(٢)

(١) وذلك كان قبل ردمه سنة ١٨٩٨ افرنجية ومذسكة الترام فيه

(٢) تعرف السنة ان كانت بسيطة أو كبيسة بقسمة تاريخها على أربعة فان قبل القسمة
بدون باق فهى كبيسة والا فهى بسيطة اه

(الشهور الافرنجية)

يناير	وهو واحد وثلاثون يوما	يوليه	وهو واحد وثلاثون يوما
فبراير	وهو ثمانية وعشرون يوما	أغسطس	وهو واحد وثلاثون يوما
أوت	وهو تسعة وعشرون يوما	سبتمبر	وهو ثلاثون يوما
مارس	وهو واحد وثلاثون يوما	أكتوبر	وهو واحد وثلاثون يوما
أبريل	وهو ثلاثون يوما	نوفمبر	وهو ثلاثون يوما
مايه	وهو واحد وثلاثون يوما	دسمبر	وهو واحد وثلاثون يوما
يونيه	وهو ثلاثون يوما		

فصل

(في فصول السنة)

السنة أربعة فصول وهي فصل الربيع وفصل الصيف وفصل الخريف وفصل الشتاء فصل الربيع يبتدئ في الواحد والعشرين من شهر مارس ونصف برمهات وفصل الصيف يبتدئ في الواحد والعشرين من يونيه ونصف بؤته وفصل الخريف يبتدئ في الثالث والعشرين من شهر سبتمبر والنصف من قوت وفصل الشتاء يبتدئ في الثاني والعشرين من دسمبر ونصف كيهك وفي فصل الربيع يتساوى الليل والنهار ويأخذ النهار بعد ذلك في الازدياد والليل في النقص حتى تنتهي زيادة النهار ونقصان الليل في أول فصل الصيف فيكون أطول نهار في السنة اليوم الثاني والعشرين من شهر يونيه وليلته أقصر ليلة ثم يأخذ النهار في النقصان والليل في الازدياد إلى أول فصل الخريف فيتساوى الليل والنهار ثانياً ويأخذ الليل في الازدياد والنهار في النقص إلى أول فصل الشتاء فتكون أطول ليلة

في السنة ليلة الحادي والعشرين من شهر ديسمبر ونهارها أقصر نهار في السنة
ثم يأخذ النهار في الزيادة حتى يتساوى الليل والنهار في أول الربيع كما ذكر
وفي فصل الصيف يشتد الحر وفي فصل الشتاء يشتد البرد وفي فصل
الربيع والخريف يعتدل الهواء

فصل

(في الكلام على التاريخ)

تاريخ أى شئ عبارة عن بيان الزمن الذى معنى بين حصول ذلك الشئ وبين
حادثه قبله مشهورة جعلت مبدأ يحسب منه الزمن فإذا قلت تاريخ فتح مصر
على يد المسلمين أى دخولها تحت الحكومة الإسلامية كان سنة عشرين
من الهجرة فعناه أن بين فتح مصر وبين الهجرة مدة عشرين سنة وقد يذكر
شهر حصول الشئ ويومه وساعته لزيادة البيان مثلاً يقال في تاريخ إعلان
قولية أفندينا الخديو الفخيم محمد توفيق بن اسماعيل بن إبراهيم أنه كان
في الساعة العاشرة من يوم الخميس السابع والعشرين من شهر رجب
سنة ألف ومائتين وستة وتسعين وتاريخ قراءة فرمان الصادر من السلطنة
السنية بتوليته على مصر الساعة الرابعة من يوم الخميس السادس والعشرين
من شهر شعبان من السنة المذكورة

(التاريخ الهجرى)

هذا التاريخ كافي الامثلة المتقدمة مبدؤه سنة الهجرة وهى سنة انتقال
سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة محل مولده
الشريف الى المدينة المنورة موضع قبره الشريف وهذا التاريخ مستعمل بمصر
وغيرها من البلاد الإسلامية وسنته وشهوره قرية

(التاريخ القبطى)

هذا التاريخ أوله من ابتداء حكم دقلديانوس أحد ملوك رومية المعروفين بالقيصرة وكانت مصر داخلة تحت حكمه وقتل من القبط خلقا كثيرا فأرخوا بأول ملكه تذكارا لمن قتل منهم وسماه تاريخ الشهداء وتاريخ دقلديانوس وهو قبل سنة الهجرة بنحو ثمانمائة وثمانية وثلاثين سنة شمسية وسنة هذا التاريخ وشهوره شمسية ولم يرل متعارفا بعدى الى هذه الايام تعين بشهوره أوقات الزراعة وغيرها

(التاريخ الافرنجى)

مبدؤه من سنة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام ولهذا يسمى الميلادى أيضا وهو قبل سنة الهجرة بنحو ثمانمائة واثنين وعشرين سنة شمسية وهو مستعمل عند جميع أهل أوربا وأمريكا ويستعمل الآن بتصرف أيضا وسنته وشهوره شمسية

فصل فى الكلام على المقاييس

(بيان مقاييس الابعاد)

من أشهر المقاييس المستعملة عندنا فى البلاد المصرية المتر^(١) والمتر مقسم الى عشرة أقسام كل قسم منها يسمى ديسى متر وكل ديسى متر عشرة

(١) المتر جزء واحد من عشرة ملايين من ربع محيط دائرة نصف النهار الارضى وهو خط مقروص على سطح كرة الارض محيط بها يقسمها قسمين احدهما شرقى والاخر غربى ويسمى هذا الخط دائرة نصف النهار لان الشمس اذا وصلت اليه يكون نصف النهار

أقسام كل قسم منها يسمى سنتى متر وكل سنتى متر عشرة أقسام الواحد منها ملى متر فالتر الواحد عشر من الديسى متر ومائة من السنقى متر وألف من الملى متر ومقدار عشرة أمتار يسمى ديكامتر ومقدار مائة متر يسمى اكترومتر ومقدار ألف متر يسمى كيلومتر وعشرة آلاف متر تسمى مريامتر

ومن المقاييس المستعملة بعصر أيضا الهنداسة وهي تساوى خمسة وستين سنتى مترا وتستعمل فى قياس الشيت

ومنها الذراع البلدى وهو يساوى ثمانية وخمسين سنتى مترا ويستعمل فى قياس الحصير والقماش والبقة والذراع الاسلامبولى وهو يساوى سبعة وستين سنتى مترا ويستعمل فى قياس الجوخ والحرير والصوف والذراع المعيارى وهو يساوى خمسة وسبعين سنتى مترا ويستعمل فى قياس العمارات

والذراع النبلى وهو يساوى أربعة وخمسين سنتى مترا ويستعمل فى قياس النيل لمعرفة مقدار ارتفاعه وانحطاطه

ومنها القصبة وهي تساوى ثلاثة أمتار وخمسة وخمسين سنتى مترا وتستعمل فى قياس الاراضى الزراعية والجسور ونحوها

ومن المستعمل فى تقدير مسافات الاسفار البرية والبحرية الفرسخ والميل فالفرسخ البرى يساوى أربعة آلاف وأربعمائة وأربعة وأربعين مترا ونصف متر تقريبا والميل البرى ثلثه

والفرسخ البحرى يساوى خمسة آلاف وخمسمائة وخمسة وخمسين مترا ونصف متر تقريبا والميل البحرى ثلثه

ويستعمل في تقدير الاراضى الزراعية الفدان وهو بالقصبة يساوى ثمانية وثلاثة وثلاثين قصبة وكسوراً من قصبة وبالذراع المجرى سبعة آلاف وأربعمائة وثمانية وستين ذراعاً مربعاً وكسوراً من ذراع وبالمتر أربعة آلاف ومائتى متر وكسوراً من متر

والمتر المربع عبارة عن مربع ضلعه متر أى طوله متر وعرضه متر وهكذا الذراع المربع هو مربع طوله ذراع وعرضه ذراع والقصبة المربعة أيضاً مربع طوله قصبة وعرضه قصبة وأجزاء المتر المربع هى الديسى متر المربع وهو جزء من مائة جزء من المتر الواحد المربع ثم السنتى متر المربع وهو جزء من عشرة آلاف جزء من المتر الواحد المربع ثم الملى متر المربع وهو جزء من مليون جزء (أى ألف ألف جزء) من المتر الواحد المربع

وعلى هذا يساوى المتر المربع مائة ديسى متر مربع أو عشرة آلاف سنتى متر مربع أو مليون ملى متر مربع

ويستعمل في قياس الاجسام المتر المكعب وهو مكعب طوله متر وعرضه متر وارتفاعه متر وأجزاء المتر المكعب هى الديسى متر المكعب وهو جزء من ألف جزء من المتر الواحد المكعب ثم السنتى متر المكعب وهو جزء من مليون جزء من المتر المكعب ثم الملى متر المكعب وهو جزء من بليون (أى من ألف ألف ألف جزء) من المتر الواحد المكعب

وعلى هذا يساوى المتر المكعب ألف ديسى متر مكعب أو مليون سنتى متر مكعب أو بليون ملى متر مكعب

مقاييس الاثقال

(وهي الاوزان)

من المستعمل في الاوزان الرطل وهو اثنا عشر أوقية والواقية اثنا عشر درهما والدرهم ستة عشر قيراطا والقيراط أربع قمحات وعلى هذا يساوى الرطل الواحد مائة وأربعة وأربعين درهما

ويستعمل عند الجهورية المئقال وهو في المعتاد درهم ونصف فهو أربعة وعشرون قيراطا

ومن المستعمل في تقدير الاثقال القنطار وهو مائة رطل ويساوى ستا وثلاثين أفة والاقعة أربع مائة درهم وهي تساوى رطلين وتسع أواق وأربعة دراهم

ويستعمل لتقدير الاثقال عند الفرنساوية الجرام وهو ثقل سنتي متر مكعب من الماء المقطر وهو تقريبا ثلث درهم والجرام أجزاء وأضعاف فأجزؤه هي اللبسي جرام وهو جزء من عشرة أجزاء من الجرام ثم السنتي جرام وهو جزء من مائة جزء من الجرام ثم الملي جرام وهو جزء من ألف جزء من الجرام

وأضعاف الجرام هي الديكاجرام وهو عشرة جرامات ثم الاكروجرام وهو مائة جرام ثم الكيلوجرام وهو ألف جرام ويساوى الكيلوجرام الواحد من الدراهم ثلثمائة وعشرين درهما تقريبا وكل خمسة وأربعين كيلوجرام تساوى قنطارا واحدا وكل ألف كيلوجرام تساوى طونيلان وتساوى ثمانمائة أفة

مقاييس الحبوب

(وهى المكايل)

من أشهر المكايل فى البلاد المصرية الارب و هو يساوى ستويات
والويه تساوى كنانين والكيلة تساوى ربعين والربع يساوى ملوتين
والمالوة تساوى قدحين والقدح نصفين والنصف ربعتين والرابعة ثمنين
والتمنة خربتين والحربة قيراطين وعلى هذا يساوى الارب الواحد
أربعة وعشرين ربعا والربع أربعة أقداح والقدح اثنين وثلاثين قيراطا

ويستعمل عند فرنساوية فى المكايل وتقدير السوائل كالماء والزيت
مثلا اللتر وهو حجم ديسى متر مكعب والتر له أجزاء وأضعاف فأجزاؤه
هى الديسى لتر وهو عشر اللتر ثم السنتى لتر وهو جزء من مائة جزء من اللتر
ثم الملى لتر وهو جزء من ألف جزء من اللتر

وأضعاف اللتر هى الديكالتر وهو عشر لترات ثم الاكتولتر وهو مائة لتر
ثم الكيلولتر وهو ألف لتر ويساوى حجم متر واحد مكعب

فصل

(فى قيمة النقود المشهورة فى مصر باعتبار الاسعار المتداولة)

(المعروفة بالعملة الدارجة)

الجنيه المصرى يساوى مائتى قرش ونصفه يساوى مائة قرش وربعه
يساوى خمسين قرشا

والجنيه المجيدى يساوى مائة وخمسة وسبعين قرشا وعشرين فضة ونصفه
يساوى سبعة وعثمانين قرشا وثلاثين فضة وربعه يساوى ثلاثة وأربعين قرشا
وخمسة وثلاثين فضة

والجنيه الافرنجى وهو الانجليزى يساوى مائة وخمسة وتسعين قرشا
ونصفه يساوى سبعة وتسعين قرشا وعشرين فضة

والجنيه المسكوبى يساوى مائة وثمانية وخمسين قرشا وستة وثلاثين فضة
والوينتو أو البينتو وهو عشرون فرنكا ويساوى مائة وأربعة وخمسين قرشا
واثنى عشر فضة ونصفه سبعة وسبعون قرشا وستة فضة وربعه ثمانية
وثلاثون قرشا وثلاثة وعشرون فضة

والمجر يساوى واحدا وتسعين قرشا وأربعة وثلاثين فضة

والريال المصرى يساوى أربعين قرشا

ونصفه يساوى عشرين قرشا

وربعه يساوى عشرة قروش

وعشره يساوى أربعة قروش

ونصف عشره يساوى قرشين (وهو القرش الصاغ)

وقد يترك من هذه الاسعار بعض الفضة القليلة للسهولة لحساب الوينتو
بمائة وأربعة وخمسين قرشا وعشرة فضة بدلا من اثنى عشر فضة ونحو ذلك،
وأما الاسعار المقررة من طرف الحكومة وتعرف بالصاغ الميرى فهى على
التصاف من الاسعار المذكورة

فالجنيه المصرى يساوى بالصاغ مائة قرش

والجنيه المجيدى سبعة وعثمانون قرشا وثلاثون فضة

والجنيه الانجليزى سبعة وتسعون قرشا وعشرون فضة
والوينتو سبعة وسبعون قرشا وستة فضة وهكذا
والقرش يساوى أربعين فضة أو أربعين بارة والبارة عشرة جدد
والجارى الآن بالحكومة هو تقسيم الجنيه المصرى الى ألف جزء يسمى كل
جزء منها مليما وعلى هذا يكون الريال المصرى مساويا مائتى مليم ونصفه
يساوى مائة مليم وربعه يساوى خمسين مليما وعشره يساوى عشرين مليما
ونصف عشره يساوى عشرة مليمات (وهو القرش الصاغ) ويوجد ثلاث
قطع أخرى من النيكل قيمة احداها خمسة مليمات وقيمة الثانية مليمان
والثالثة مليم واحد ويوجد أيضا قطعان من البرز قيمة احدهما نصف مليم
وقيمة الثانية ربعه

الكلام فى وصايا نافعة

(فصل فى حب الله)

يجب على الانسان أن يحب الله تبارك وتعالى فانه هو الذى خلقه وصوره
فى صورة أحسن من صور غيره من الحيوانات وكان فى قدرته أن يجعله مثل
أحدها وهو الذى جعل له عينين يرى بهما الاشياء اللطيفة فيفرح برؤيتها
والاشياء المضرة فيتباعد عنها وجعل لها أعطية لطيفة وهى الاجفان
يفتحها ويغفلها بغاية السهولة فيطبقها عند النوم وعندما لا يحبر رؤيته
ويفتحها متى أراد وجعل له أذنين يسمع بهما النصائح الادبية والدروس
العلمية وكل كلام ينفعه ولسانا يتكلم به فى السؤال عما يريد والجواب
عما يسئل عنه وينطق به فى القراءة والكلام اللطيف فى حق اخوانه وأقاربه
والناس جميعا فيحبونه وينطق به فى الخلوة وغيرها من الطعوم فيميز ما يوافقه

ومالا يوافقه وثما يرخم من باطنه الريق لاجل أن يبل اللقمة ويسهل بلعها
وعصمها وجعل مع هذا اللسان الأسنان وهي اثنتان وثلاثون سنًا يحسن
بها النطق وبعضها رؤسها حادة لتقطيع المأكول وتمزيقه والبعض رؤسها
عريضة لطحنه ومضغه وخلق له يدين بهما يأخذ ويعطى ويدافع عن نفسه
ويعمل الكتاب ويكتب الأشياء التي تنفعه ويقدر قدرة تامة على الأعمال
النافعة العظيمة التي لا يقدر عليها غيره من الحيوانات وخلق له رجليين يمشى
بهما إلى ما ينفعه وينصرف عما يضره

وجعل له العظم عمودا للبدن يقوم به الجسم ولم يجعله قطعة واحدة بل جعله
قطعا متعددة بمفاصل يسهل بها الحركة ومباشرة الأعمال حتى أن اليد
جعل أصابعها متفرقة ليسهل بها تناول الشيء وأمسكه وجعل للأصابع
جله مفاصل ليتيسر بها اتقان العمل وجعل في باطن المفاصل مادة سائلة
ترطبها ولولا ذلك لتعسرت حركتها ونفدت أطرافها من كثرة احتكاك
بعضها ببعض وجعل للمفاصل أربطة لا تبلغ بين العظم ولالين اللحم لأنها
لو كانت في لين اللحم لم يكن فيها قوة لربط العظام بعضها إلى بعض ولو كانت
يابسة كالعظم لم تمكن بها الحركة

ولو جعل العظم كله قطعة واحدة لكان الإنسان كالجرأ أو الخشبة لا يتأني
له أن يقوم ولا يتعد ولا يركع لخالقه ولا يسجد ولا يقدر على عمل شيء من
مصلحه وكسا العظام لحما وشحما يخفف بهما مصادمة ما يحس الجسم من
الأشياء اليابسة ويتكون بهما حسن شكل الأعضاء والجسم وغطى
جميع الجلد بالجلد مثل ثوب عمومي صيانته وتحسين المنظره وبث في البدن
عروفا كثيرة كبيرة وصغيرة بترتيب عجيب توصل الغذاء إلى جميع أجزائه

البدن حتى الى داخل الشعر فان كل شعرة مع نهاية صغيرها محيطة كالقصبه يدخل فيها الغذاء وقد ميز الله سبحانه الانسان على سائر الحيوان بالكلام والفكر فبالكلام يحصل كمال التفاهم بين الواحد وغيره وقد زادت المنفعة بالكتابة فيها يمكن التفاهم بين أشخاص مناعده في جهات مختلفه وبالفكر يدير أموره وأحواله ويدبر مصالحه وأعماله ويميز ما يلزمه وما لا يلزمه وما ينفعه وما يضره وما يندح فعله وما يذم الى غير ذلك ولما شرف الله الانسان بذلك جعل له التسلط على سائر الحيوانات كالجمال والحيل والبغال والخيول يركبها وينتفع بها في حل أنقاله وسائر أشغاله

وبالجملة قد أنعم الله على الانسان بأشياء كثيرة لا يمكن عدها واحصاؤها انظر الى هذا الهواء الذى تنفس منه فإنه عند أخذ النفس (ويسمى الشهيق) يدخل الى داخل الصدر فيصل الدم وينعش النفس وعند اخراجه (ويسمى الزفير) يخرج بما لا يصلح للبدن وينقى الدم وذلك بواسطة الرئة (وهي المعروفة بالفشه) ففي النفس الواحد نعمتان نعمة في ادخال الهواء ونعمة في اخراجه والهواء أهم شئ ضرورى للحياة فكل حيوان انقطع عنه التنفس واستنشق الهواء موت في الحال ولا يعيش ولكون الهواء ضرورى يشدد الالتزام بهذه الحالة كما علمت جعله الله كثيرا حاصلًا بالسهولة لانتشيره بعوض ولا تعب في تحصيله بل يأتينا بغاية السهولة والراحة في أى محل ولا يتخلو منه موضع حتى ان الاناء الذى ليس فيه طعام ولا غيره ونطه فارغا ليس بفارغ في الحقيقة بل هو مملوء بالهواء فانظر الى أهم الاشياء وأنفعها لنا كيف جعله الله أكثرها وأسهلها حصولا فكيف يقدر أحد أن يحصر نعم الله سبحانه وقد قال الله تعالى (وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها) نعم لا يمكن عدها ولو طال الزمن ولكن الفطن النبيه يفهم

من هذا الكلام ويتفكر فيه حتى يعرف مقدار فضل الله عليه ونعمه التي لا يقدر أن يعطيه شيئا منها أبوه ولا جده ولا الناس كلهم اذا اجتمعوا انظروا اذا زالت عين شخص من الناس هل يقدر هو أو أبوه أو جده أو جميع العالم على أن يرجعوها كما كانت ويصير بصيرا حاشا ان الله وحده هو القادر على كل ذلك فانه خالق كل شيء ومن فضله أعطانا هذه النعم كلها من قبل أن نأله وبعد هذا وهذا اذا متنا وانتقلنا من هذه الدنيا القصيرة الاجل جعل لنا في نظير الاعمال الطيبة جنة واسعة لطيفة داغة باقية لا تنفنى ولا تزول فيها كل ما نشتهي الانفس وتلد الاعين

فهذا الرب الرؤف الرحيم الكريم يستحق أن يحبه الانسان أكثر من محبة أبيه وأمه وجميع أقاربه بل أكثر من محبته لنفسه لأن الله هو الذي أعطاه النفس والروح ولا بد أن الشخص يستحق منه ويحجب اذا أراد أن يفعل فعلا غير لائق لا يرضاه فان هذا الرب مع رحته ورأفته عظيم منتقم وهو مطاع على باطن الانسان وما توسوس به نفسه حتى الامر الذي يسهر عنه الانسان نفسه فان الله يعلمه ولا يغفل عنه

فلا شك أن الانسان عندما يندكرهية هذا الاله المنعم القادر على كل شيء العالم بكل شيء يتجنب كل قبج من الامور التي لا يرضى الله بها ولا الاهل والمعلمون الصالحون فان كل ما يغضب الاهل والمعلمين الصالحين يغضب الله

فصل

(في محبة الانبياء والمرسلين)

ولا بد أن نحب الانبياء والمرسلين جميعهم فان الله سبحانه خصهم بالاطلاع على شرائعه ووصاياه التي تدلنا على رضاء قبلعوها للناس ليعلموها ويعملوا بها

فيكونوا عند الله مقربين محبوبين سعداء في الدنيا والآخرة وقد فتحوا
 الشدائد والمشقات العظيمة في تعليم الناس ونصحتهم وارشادهم للخير
 وابعادهم عن الشر ففاز من آمن بهم وصدقهم واهتدى بأقوالهم
 وأفعالهم خصوصاً خاتم الانبياء سيدنا محمد بن عبد الله النبي العربي الذي
 كان أفصح الناس وأكملهم وأفصحهم وأفضلهم وقد جاءنا بكتاب من
 عنده وهو القرآن الشريف وأمره الله عليه أحسن من جميع الكتب
 التي في العالم وأفصح وأبلغ من كلها ولا يقدر أحد من الناس أن يأتي بمثل
 سورة صغيرة منه وكمن الناس الفصحاء البلغاء حاولوا أن يأتيوا بسورة من
 مثله ففجزوا ونجلوا كما قال تعالى (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا
 فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين)

وقد جمع ذلك الكتاب العظيم من الحكم والاحكام والارشاد والنصائح
 ما يلزم كل انسان ويهديه الى جميع الخيرات التي يكون بها سعيدا في الدنيا
 والآخرة فعلى الانسان العاقل أن يداوم على قراءته بتدبر وتفكر ويجتهد
 في فهم معانيه ويجعله إماما له في جميع أفعاله لا يعمل الا كما يأمر ذلك الكتاب
 الجليل فيعيش في الدنيا سعيدا مهديا راضيا مرضيا وفي الآخرة بعد
 الموت يتمتع في الجنة بنعيمها الدائم الذي لا نهاية له ويتمتع فيها بكل ما يحبه
 وتشتهي نفسه كما قال تعالى (وفيها ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين وأنتم
 فيها خالدون)

فما أعظم هذه السعادة وما أحسن هذه الحالة وما أشد الويل والهلاك
 والبلاء والشدقاء على الجهلاء الاغبياء الذين لا يلتفتون الى ذلك الكتاب
 الكريم ولا يتفكرون فيه ولا يجتهدون في فهم معانيه والنجباء الذين

يعاون ولا يعملون به ولا يسمعون نعيه وحكمه فانهم يكون عليهم في الدنيا
الشقاء والخسار ويعذبون في الآخرة بالنار فعوذ بالله من ذلك

فصل

(في الوالدين)

(الأب)

على الولد أن يعظم أباه ويحترمه ويحفظ حقوقه غائبا وحاضرا ويكون ذلك
عن خلوص قلب ومحبة صادقة فان أباه كان سبب وجوده وحياته في هذه
الدنيا يوحد الله فيها ويعبده ويعظمه ويمجده فيغوز برضا الله ومحبتة
وكرامته وجنته

ويلاحظ الولد النبيه أن والده يربيه وينفق عليه ماله الذي تعب فيه
ويصرفه في ما كلفه ومشربه وملبسه وتعليمه وسائر لوازمه وهو لا يقدر
في حالة صغره على تحصيل شيء من ذلك لنفسه

ويعرف الولد العاقل الفطن أن والده أكثر الناس كلهم شفقة عليه ورأفة به
ومحبة له وأن الوالد يريد أن يكون ولده من أحسن الناس وأسعدهم
وأهنتهم عيشة فعلى الولد أن يخلص في محبة أبيه واحترامه ويحفظ وصاياه
في حضوره وغيباه بلافراق لانه اذا عظمه وامثل له في حضوره فقط وليكنه
في غيباه لا تكون له هيبه في قلبه ولا يحترم وصاياه بعد الولد بذلك خائفا
لا محبا وذلك يجعل الولد في حالة قبيحة مدمومة مشؤمة وحى كونه لا يعمل
الا اذا خاف وهذه صفة الأسافل الذل رائد ولا يصح أن يتصف بها الا الذي
يرضى لنفسه بالتعته والخسة

أما الذي يجب أن يكون عزرا شريفا فإنه يعمل العمل النافع رغبة فيه ويحفظ وصية أبيه بالطوع والاختيار بدون إكراه ولا إجبار وينعقد على الأعمال الجيلة من صفه لتكون طبيعة له في كبره ويمدحه الناس ويحبونه ويعظمونه ويكرمونه

فكل من يحب أباه ويحفظ نصائحه ووصاياه تزداد محبته عند والده ويحبه الناس أيضا وبسبب إرضاء أبيه وإرضاء الناس يرضى الله تعالى عنه ويحبه فيوفقه لعمل جميع الخيرات في الدنيا ويسعده في الآخرة فإن الله لا يضيع منقال حبة من عمل العبد

وكما يرى الوالد من محبته واحترامه وطاعته يزيد في حبه لولده وملاطفته وإكرامه فإذا كبر هذا الولد ورزقه الله بالاولاد فإنهم يعاملونه كما كان يعامل والده كما دلت عليه الاخبار والتجربة والمشاهدة وقد حكى أن جماعة رأوا ولدا يسمى والده فصاروا في غاية التعجب من فعله وكثرة جهله وقلة عقله بعد أن أهانوه واحتقروه ونهروه وزجروه فقال لهم أبوه لا تعجبوا من ذلك فإني كنت أسأت والدي في صغري فعاقبني الله تعالى بهذا في كبري وقد قيل في المثل (من زرع الورد يجني الورد ومن بذر الشوك يحصد الشوك ومن زرع القمح لا يحصد الشعير) ومن علامة محبة لأبيه أن يعمل بوصاياه المتعلقة بالتعليم وحفظ الدروس وحسن الاخلاق والنظافة والادب والكمال والمشى بالنشاط واللطف وجميع الامور التي تنفعه فإذا عصاه ولم يعمل بوصيته تقل محبته في قلب أبيه فكلما زادت مخالفته نقصت محبته حتى يكرهه أبوه والعياد بالله تعالى فيكرهه جميع معارفه ومن يعلم به فإن الناس يعرفون شدة محبة الاباء لأبنائهم فيقولون لو كان في هذا الولد خير ما كان

أبوه يكرهه فبذلك يصير بين اخوته وغيرهم من الناس بغضا ذميا منحوسا ولا يرضى بذلك نفسه الا الذليل الخسيس الشقي العيس ويغضب الله تعالى عليه أيضا وبشقيه ويرسله الى جهنم في الآخرة فانظر أين حال هذا المسكين من حال من أطاع والده وعمل بوصاياه وقبل نصائحه في الآداب والدروس وغيرهما من الامور النافعة العظيمة فانه يتأدب ويتهذب ويتعلم ويتقدم فتقوى محبته في قلب أبيه ويميل اليه كل الميل ويلطفه بكل ما يقدر عليه من الامور اللطيفة ويعلو قدره بين اخوانه وغيرهم من الناس فاذا كبر صار من أصحاب المعارف المعروفين بالآداب وحسن الاخلاق المعترين عند الناس فيكون في حالة حسنة وعيشة هنية وينظر الله اليه نظر الرضا والمحبة فيسعدده في الدنيا والآخرة فهنيئا للولد الذي يحب أباه ويحفظ جميع نصائحه الخيرية

وما أقبح وأشنع الولد الذي ينازع أباه أو يكذره أدنى كدر ويخالف ما يلقيه اليه من الكلام المعنبر فان الأب أشفق على ولده من كل الناس ولا يحب له الا الخير وكلما نه كلها صادرة عن الرحمة والشفقة والمحبة فالولد الذي يكدر أباه المشفق الرؤف ويغضبه يكون أقل من البهائم وأسوأ منها حالاً وزيادة على ذلك ان الولد لم يجزب الامور كوالده ولم يعرفها مثله فاذا خالف نصيحة الوالد يقع في الشر من حيث لا يعلم ويعتاد على رد النصائح وعدم قبولها من أحد وفي المثل (من استقل برأيه هلك)

ومن ادابه مع أبيه أن يجلس بحضرته في غاية الادب ولا يكثر من الضحك واللعب وهو حاضر ولا يعتدي به الى شئ من ثياب أبيه ولا من جسمه بغير ضرورة ولا يرفع صوته على صوت أبيه فان ذلك كله مما يوجب الوقاحة وقلة الحياء والصفات القبيحة المذمومة عند الله وعند الناس

(الأم)

وأما أم الانسان فهي الحبيبة المشفقة التي تعبت فيه غاية التعب زمن الحمل والولادة ومدة الرضاع وغيرها وكانت تنظفه من الاقذار وتترك جميع أشغالها وتلتفت اليه وحده وتغسل ثيابه وتخطئها له وتحفظه من البرد والحر وكل ما يؤذيه وإذا مرض الولد يتكدر قلبها ويتقطر ورعها تبيت ليلها ساهرة تبكي على وجعه وألمه فلا بد للولد أن يقابلها بكل ما يمكنه من البر والاحسان مكافأة لها على بعض حقوقها فإنه لا يقدر على مكافأتها بجميع أفعالها معه وتعبياته الذي من جلته حله في بطنها تسعة أشهر انظر كيف يتعب من جلت يده شياً مقدار ساعة واحدة وتفكر كيف يكون تعبها إذا استمر تسع ساعات مثلاً وكيف يكون التعب إذا دام تسعة أيام وتصور من هذا مقدار ما حصل للأم من التعب والألام بحملك في بطنها لا في يدها مدة تسعة أشهر لا تسع ساعات ولا تسعة أيام ثم بعد ذلك تعبها في مدة الرضاعة نحو أربعة وعشرين شهراً ثم بعدها التربية والمواصاة وإن أردت أن تعرف كيف كانت تعاملك أمك في مدة الرضاعة والصغر وأنت لا تعرف الجرم من الثمر وكيف كانت تتعب معك وتقاسي عليك المشقات في الليل والنهار فانظر وتأمل معاملها الامهات نغيرك من الاطفال الصغار وقس على ذلك

فالولد العاقل النبيه الصالح يعرف لأمه حقوقها ويفعل معها كل الجليل ويسعى في كل ما يرضيها ولا يعضبها بشئ أصلاً ولا يطلب منها عملاً لا تقدر عليه ونعوذ بالله ورسوله من حال الولد الذي يعامل أمه بالقسوة وعلو الصوت ويخالفها أو يتعبها بشئ فإنه خسيس قاسي القلب غليظ الطبع يقابل الشفقة والرحمة بالجفاء والقسوة بقبضه أمه وبكرهه أبوه والناس أجمعون

ويعيش نجساً تعبياً لا يجده مغيثاً ولا أنيساً وما أتعب هذه الحالة الرديئة التي يرتعش الإنسان عند تصور بشاعتها وبعدده الله بعد ذلك في الآخرة ويطرده من دار رحته ويجعله في محل غضبه ومقته وعلى الولد أن يقبل نصائح والده ويراعيها وإذا أشارت إليه بشئ لطيف لا يتخالفها فيه فأنها تحبه كل الخير والسعادة إلا أن بعض الأمهات ربما توجهن بكثرة الشفقة وزيادة الرأفة أنها في بعض الاوقات توافق على عدم ذهاب ولدها الى محل التعليم أو تحب عدم تعبها في التعلم لكونها لا تعرف مقدار فائدة التعليم ومنفعته ففي هذه الحالة لا ينبغي للولد أن يرتكن على ذلك ويقصر في الاجتهاد أو يتأخر عن محل التعليم بل يعرفها بغاية اللطافة والرفقة والظرافة أنه يريد أن يجتهد ويتعلم ليقدر أن ينفع نفسه وينفعها حين يكبر و يبلغ مبلغ الرجال ولا يكون من البطالين الجهال الاندال فبذلك لا يحرم من التعليم وفائدته ولا من رضا والده

ويلزم الولد اذا أعطاه أبوه دراهم ولم يصرف جميعها لحن تديره وعقله أنه يعطيها لأمه لأجل أن تحفظها له حتى يحتاج اليها وتعطيها اليه ليصرفها في الامور النافعة فانه اذا فعل ذلك تمدحه أمه عند أبيه وترداد محبته عنده واذا رأى أمه في شغل فلا يطلب منها لنفسه ما يمنعها عن شغلها فأنها تضايق منه وتتكدر وربما تغضب ولا تلتفت اليه ولا تراعى خاطره

وينبغي للولد أن لا يدخل المحل الذي تكون أمه واضعة فيه المأكولات مثل العسل والسمن والفاكهة وغير ذلك الا باذنها ولا يمد يده لشيء يرفعه من مكانه الا بعلمها فانه يتعب والده المشقة اللينة القلب عندما تطلب ذلك الشئ ولا تجده فليحذر غاية الحذر من كل ما يؤدي الى تعبها وتغير قلبها ويجتهد كل الاجتهاد في رضاها وحبا لعله يؤدي بعض الواجبات عليه من أجلها فانه مهم ما فعل لا يمكنه أن يقوم بأداء حقوقها كلها

فقد حكي أن بعض الناس كبرت عنده أمه وطال عمرها الى أن صارت من زيادة الكبر والحرم لا تقدر أن تقوم ولا تقعد ولا تحرك ولا تأكل ولا تشرب بيدها فصار يحملها على ظهره ويطعمها ويسقيها بيده كما كانت تفعل معه في صغره وصار يظن أنه قضى جميع حقوقها ويقول قد فعلت أنا كل ما فعلته هي معي في الصغر فلم يبق لها شيء في نمتي فقليل له انك غلطان فانها كانت تخدمك سابقا وهي تمنى لك زيادة العمر وطول الحياة وتخدمها الآن وأنت لا تكره لها قرب الوفاة وأيضا هي السابقة بالفضل والفضل للتقدم ولولا أنهار تلك في الصغر ما وصلت الى أن تخدمها في الكبر وبالجمللة يلزم الولد أن يتأدب كل الادب في حق والده ووالدته ولا يعمل عملا يضرهما أو يؤذيهما أو يكتدرهما وليتذكر لهما تلك الاعمال الجميلة والمنافع الجليلة ويعاملها بعبادة اللطف والتكريم والاحترام والتعظيم فان الله حل جلاله قدوصى الانسان بوالديه فقال (ووصينا الانسان بوالديه حسنا) وقال جل شأنه (ولا تنقل لهما آف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما)

فصل

(في آداب الطفل مع اخوته)

يلزم الطفل أن يتأدب مع اخوته ويحترمهم ويعرف أنهم أقرب الناس اليه بعد الأبوين ويجبون له النفع والشرف أكثر من جميع الناس فأما أخوه الأكبر فإنه يجعله في منزلة أبيه فلا يرفع صوته عليه ولا ينازعه ولا يخالفه في وصاياه الجميلة ويعظمه ويحبه فان أخطأ اذارأى منه ذلك يحبه ويكرمه ويسعى في نفعه ولا يؤذيه أبدا

وأما الذين هم أصغر منه فيوأسبهم ويشفق عليهم ولا يضربهم ولا يشتمهم ولا يأخذ منهم شيئاً يكون في أيديهم بغير رضاهم فإن ضربهم من غلظ الطبع وسوء الخلق ويوجب أن يغضب والده عليه ويضربه أيضاً جراً له بما فعل وشتمهم قلة أدب وأخذ ما في أيديهم طمع فبيح ودناءة نفس وكل ذلك مذموم ينفر عنه أخوته فيذنب له أن يلاطف أخوته ويستجلب محبتهم بحسن أخلاقه ولطف معاملته وإذا كان معه شيء محبوب يعطى أخوته الصغار منه ولا يحرمهم فانهم بذلك يحبونه ويحبه أبوه وأمه وكل الناس ويؤمنون فيه الخير والنجاة أما إذا كان لا يحب الانفسه ويريد أن يمتاز على أخوته بطعام أو شراب أو ملبس أو يعاملهم بالأذى وطول اللسان وسوء الخلق فإنه يكون شريراً شقياً يكرهه أخوته وأبوه وأمه والناس أيضاً يغيضونه ويرونه قليل الخير ردى الطبع ويسعون في ضرره ولا يرضى لنفسه الضرر إلا المجانين وإذا رأء الولد من أخوته شيئاً غير لائق فعليه أن يقول لهم لا تفعلوه وإنها هم عنه بالطف والمعرف ويعرفهم ضرره ولا يتكلم في حقهم عند أبيه فانهم إذا سمع بهم عنده بالفتنة يعلمون منه ذلك فيعملون مثل ما عمل هو وتكبر الكراهة بينهم ويعود عليه الضرر وأيضاً يتعود الولد على الفتنة فيكرهه الناس ويمقتة الله الذي لا يرضى بثل هذه الامور القبيحة ويجازى عليها بالعقاب الشديد وإذا تحقق أبوه منه ذلك فإنه لا يأمنه على سر ولا يحمي أمه حكاية يجب تسماتها فيضيق على أبيه وأخوته فيغيضه الجميع ويطلبون له الهلاك ومن يرضى هذه المعيشة التعيبة إلا الاراذل الانذال وعلى الاجال ينبغي له أن يسعى في رضا أخوته وي بذل جهده في حسن معاملتهم وإكرامهم ليحبوه ويساعدوه في أمورهم فإن أخوة الشخص هم أعوانه على سعادته وحسن حاله أنظر إلى قصة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام التي قصها الله تعالى في القرآن الشريف للوعظة والاعتبار

فانه لما بعثه الله تعالى بالنبوة والرسالة الى فرعون وقومه طلب من الله تعالى أن يرسل معه أخاه هارون ليساعده في تبليغ الرسالة وإقامة الشريعة فقال (رب اشرح لي صدرى ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولى واجعل لى وزيراً من أهلى هارون أخى أشد به أزرى وأشركه فى أمري كى نسجك كثيراً ونذكرك كثيراً لئلا يملك كنىت بنابصيراً) فأجاب الله تعالى دعاءه وقال (سنشد عضدك بأخيك)

فصل

(فى آداب الطفل مع أولاد حاربه وأولاد مكتبه وغيرهم)

أهل حارة الصبي ورفقاءه فى المكتب أقرب الناس اليه بعد والديه وأخوته وأقاربه ودائماً يصحبهم ويمسحهم ويأمرهم أكثر من غيرهم فيلزمه أن يعاشرهم بالمعروف لأجل أنهم كلما رأوه يفرحون برؤيته وتنشرح صدورهم من ملاقاته ومن المعاشرة الطيبة أن يكلمهم بالمعروف ويقابلهم بالبشاشة والطف ويظهر الفرح لفرحهم والغم لغمهم ويساعدهم فى دفع المضرة وجلب المنفعة بالطرق الحسنة ويعطيهم مما بيده على قدر الامكان اذا فضل عن لوازمه ولوازم أهله وأخوته ولا يطمع فى شئ مما فى أيديهم واذا جلس معهم أو مشى مع أحدهم لا يأتى من جهته بأذى ولا ضرر ولا يسلط عليهم مؤذياً ولا يحكى فى حقهم بل ولا فى حق غيرهم كلاماً يكثر الخاطر فان هذه المعاملات اللطيفة تحيىهم فيه وتجذب نفوسهم اليه وتؤدبهم الى أن يعاملوه بمثل تلك المعاملة ويسيروا له حزياً وأعواناً يستعين بهم فى أموره فاذا رأى أحداً منهم سئ الخلق شتاً ما قليل الأدب معتاداً على أمور ذميمة فلا يعاشره ولا يجالس به بل يجتنبه بالمعروف ولا يقع معه فى مشادة ولا مضاربة فاذا بدأ هذا الشخص بشئ من ذلك فلا يجيبه إلا

بالنصيحة والنهي عن هذا الامر القبيح فان لم ينته احترز من ملاقاته بالمرأة واسنعان باخواه الباقيين على تهذيب أخلاق ذلك الشقي المسكين بالحيلة والالطف لا بالمشاحنة والعنف فان العنف لا يأتي بخير أصلا وطول النزاع يجزألى أقبح منه فالاختصار فيه بالسكوت أولى وأحسن ولا يصح للانسان أن يتعاطم على رفقاءه ولا غيرهم ولا يشتغل بمدح نفسه فلئلا يفسد أن ذلك يوجب له زيادة الشرف وعلو المنزلة بين الناس فان هذا ظن فاسد وانما الاولى له اذا أراد ذلك أن يعتاد الصفات المدحوة والافعال الطيبة حتى يمدحه غيره بدون أن يمدح نفسه لأن مدحه لنفسه محل التهمة ومنزلة الكذب وثقيل على نفوس الناس بخلاف مدح غيره له فإنه أقرب الى التصديق وموجب لزيادة الشرف والاعتبار بل الاجل والاكمل أن يلزم أحسن الافعال ومكارم الاخلاق حتى يصير له عادة لازمة وطبيعة راسخة رغبة فيها وحبها وطلب الكمال وتحصيل رضا الله سبحانه وتعالى بقطع النظر عن المدح والذم فان رضا الله تعالى هو الغاية التي ليس بعدها غاية تطلب ومن حصل له رضا الله تعالى حصل له كل سعادة وكل خير في الدنيا والآخرة

ولا يصح للانسان أن يخوف رفقاءه من العقابيت أو نحوها أو يخبرهم بأخبار كرهية لا يحبونها أو بأمر غير معقولة ولا مقبولة ولا يفعل أفعالا تنفرهم فان ذلك مما يوجب بغضهم له وتقصيهم عليه فيضرونه وينفرون منه ولا يجد منهم من يؤانسه ولا يطفه ويساعده ويطول بذلك ضيقه وأسفه واذا خوفه أحد من رفقاءه وغيرهم بالعقابيت ونحوها فلا يخاف ولا يلتفت الى تخوفهم وبنهاهم عن ذلك فان خوف الولد وهو صغير يمكن منه فيكبر وهو ضعيف القلب جبان وذلك من الصفات القبيحة المذمومة

ولا يصح للولد أن يخبر أحدا بشئ من الأمور التي تقع في بيته من أبيه أو أمه أو أحد أخوته لأنه إذا كان يخبرهم بذلك يكون غير قادر على كتمان السر وقليل العقل فتستخف به الأولاد ويهزؤون به وكذلك يلزم الولد أن لا يشتغل مع الأولاد إلا بما يعود على نفسه وعليهم بالمنفعة فلا يصرف معهم وقتا يكون هو محتاجا فيه لحفظ درسه أو لقضاء مصلحة من مصالحه أو لمصالح أهله فيفوت مصلحته اللازمة لأجل أن يبسط رفقاء فإنه في هذه الحالة يكون مثل الجور الذي يخبر الناس برائحة جميلة وهو يحترق بذاته في النار أي ينفع بعض الناس ويضر نفسه وهو عمل لا يليق بالعقلاء وعلى ذلك ينبغي له إذا طلبوا منه سرقة شئ من بيت أبيه لأجل أن ينتفع معهم به فلا يطاوعهم لأن انتفاعه بهم مع أهله وأخوته أولى من انتفاعه بهم غيرهم مع كون السرقة في نفسها من أفجج القبائح وأكبر الفضائح فما بالك إذا كانت من الوالدين لاشك أنها توجب الفضيحة في الدنيا والعذاب الدائم في الآخرة

نعوذ بالله من السرقة والخيانة حيث أنها تغضب الله ورسوله وتسقط الشخص من عين الناس جميعا ومتى سرق الإنسان صارت له السرقة عادة رديئة وطبيعة فبيحة مذمومة عند جميع العالم ومن الغرائب أن هذا الوصف أعنى السرقة والخيانة لا يخفى على أحد بل يظهر حتى في أعين السارق ولا يستطيع بكل حيلة أن يخفيه عن الناس بل يعلم ويعرف بذلك وكل من رآه يشير إليه بأنه دنيء وخسيس ويهرب منه كل أخوانه ولا يرضون عما شرته خوفا من طول يده وكيف تسمح نفس الشخص الذي يجب أبويه أن يسرق شيئا أو يخون في أي أمر مع أن السرقة عار شديد وأبو الإنسان وأمّه بل جميع عائلته يتأذون عندما يسمعون بأن ابنهم سرق

ولا يقدر أن يعرفوا وجههم أمام الناس وأيضاً إذا سرق من شخص شيئاً فلا بد أن يعلم به ويجهتد في ضربه في نظير ما سرق منه وربما أمسكه في حالة السرقة أو لجهتد في إظهار السرقة عنده أو إلباسه عليه فيحصل له الحزى والفضيحة ومن اعتاد السرقة في صغره ولو في الأشياء الصغيرة تستمر معه تلك العادة إلى كبره وتكون في الأشياء الكبيرة فيصير الشخص من السارقين الذين ينتهى أمرهم إلى سوء الأحوال وشدة النكال والوبال نعوذ بالله من ذلك

فصل

ينبغي للولد أن يسابق أخوانه الذين في المكتب إلى فهم الدروس ومعرفة ما ويجهتد في كونه بصيراً أعلاهم في المعرفة والفهم مع كونه يساعدهم أيضاً على التعلم فلا بد أن تكون عنده خبرة ونشاط في الحفظ والفهم وإدراك المعنى القريب والبعيد ويلزم من ذلك أنه يكون بينه وبين أولاد المكتب مباحثة علمية يسأل كل واحد منهم الآخر عن المعنى الذي يريد فإن العلم إنما يمكن في الذهن ويرسخ في النفس بالمباحثة والمذاكرة كما قال الشاعر

من قال العلم وذاكره * حننت دنياه وآخرته

فأدم للعلم مذاكرة * خياة العلم مذاكرته

فإذا لم يجد إلا آخر إجابة كافية موافقة للصواب يرتد عليه ويقنعه بالليل بعد التأمل الكافي لكن يكون ذلك نغاية الأدب وحسن الخلق وإذا أظهر أنه كان مخبطاً وأن الحق مع الآخر لا يعاند ولا يكابر بل يمثل للحق ويشكر صاحبه الذي علمه ويحتد زمن الوقوع في الخطأ مرة ثانية وإذا كان الحق بيده هو يحمده الله ولا يعير أخطاءه ولا يفخر عليه فإن هذا من سوء الخلق ودفاعة

الطبع ويوجب لمن فعل ذلك أن يكرهه اخوانه ولا يعترفوا بفضله بخلاف ما اذا علمهم بحسن الخلق فانهم يعترفون بفضله ويشتهون له الفخر بدون أن ينطق به هو لنفسه فإنا أحسن حال التلميذ الذي يتفكر في دروسه ويتأمل لفهم معانيها بكل دقة واحتراس ويسابق اخوانه حتى يكون من أحسن الناس وما أزدل الذي يكون بليدا متكاسلا ولا يكون عنده غيرة من اخوانه الذين معه المتقدمين عليه الفائقين في المعرفة حقيقة فانه لا يزال محروما متأثرا

فصل

(فيما يلزم في حق الاستاذ)

على الطفل أن يعظم معلمه وأستاذه الذي يعلمه ويفهمه ويرشده الى الاشياء التي تنفعه ويصبر بها انسانا كاملا ينفع نفسه وينفع غيره فان الشخص الذي ليس له معلم يعيش جاهلا فيكون كالميت بل الميت خير منه لانه مستريح وهو في غاية الشقاء فيلزم الولد أن يحترم أستاذه ويعمل بنصائحه فيما يرشده اليه من الاعمال المدوحة النافعة ويعرف فضله ويحبه ويجتهد في تحصيل ما يعلمه فان الاستاذ اذا رأى تلميذه يجتهد في العلم ناجحاً منتبهاً يفرح به ويزيد في حسن تعليمه وتفهمه فيصير من أهل الفضل والمعرفة فهنيئاً للولد الذي يحترم المعلمين ويحفظ نصائحهم ويتعلم بكل سرعة ما يعلمونه فإنا أعظم مقدارا الاستاذ الذي يخرج الشخص من درجة البهائم الى مرتبة الانسان المدرك العالم الفاضل الذي يعظمه كل الناس ويقضون جميع حاجاته ويكون عظيماً في القلوب محصلاً لجميع أنواع العز والشرف والتكريم به فلا شك أن هذا الاستاذ يستحق ما لا مزيد عليه من الاحترام والتعظيم

وعلى الطفل أن يجلس بين يدي أستاذه في غاية الأدب والانتباه والاصغاء
والسكون لا يلعب بيديه ولا يخط برجليه ولا يلتفت الى ورائه ولا يشتغل
بمحادثة غيره ولا يجادل بل يعتبر بنصائح المقيدة ويعمل كل ما يرشده اليه
من الامور الحميدة واذا كان التلميذ يتعلم من معلمين متعددين لكل واحد
منهم في درس حصة مخصوصة فلا يشتغل في حصة واحد منهم بدروس غيره
بل يكون في حصة كل منهم مشتغلا بدرس المعلم الحاضر متفرغا لتعليمه
فاذا انتقل الى حصة معلم آخر يشتغل بدرس ذلك المعلم الآخر ويحترم
الجميع ويجتهد في جميع الدروس حتى يحسن الشهادة في حقه كل أستاذ
ويحوز كل فائدة

وعلى التلميذ اذا حفظ شيئا من الدروس أن لا يكون مثل السبغاء يقول كلمات
لا يفهمها بل يلزمه كلما حفظ شيئا خصوصا من النصائح أن يقف على معناه
ويفهمه فهما جيدا ويعمل بما يعلمه فان الذي يعمل بعلمه يزيد الله علما
قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم فعلى الولد الذي
يجب أن يكون من النبهاء السعداء أن يعتنى بذلك ويجعل همه في الفكر
والفهم وسؤال الاستاذ عن المسألة التي يتوقف فيها ولا يصح للتعليم أن يمنعه
زيادة احترام أستاذه أو خوفه أو حياؤه منه عن استفادة المسائل التي يحتاج
الى معرفتها بل يلزمه كلما توقف في مسألة ولم يفهمها أن يسأل المعلم عنها
ويستعدها منه مع الأدب الكامل وحسن الالفاظ والثاني والتأمل
فان سؤاله بهذه الكيفية عما لم يفهمه ليس ذنبا ولا عيبا حتى يخاف
أو يستحي منه بل هو أمر مطلوب مرغوب واذا امتنع المتعلم من سؤال
أستاذه ورضي بجهل المسائل التي لم يفهمها في دروسه ينتقل الى غيرها
وهو جاهل بها مع أن غيرها من المسائل ربما كان متوقفا عليها فيجهلها أيضا
فيكبر على جهل ويعيش معيشة الجاهل الذين خرجوا من المدارس أو طردوا

منها بسبب البلادة والكسل وعدم نجاحهم في التعلم فوقعوا في الاتعاب الشاقة والحرف الذنينة الخسيسة فعاشوا أذلاء مرذولين لا تشرى لهم ولا يعتنى بهم أحد من الناس بخلاف الذين اجتهدوا وتعلموا فصار منهم المشايخ الكبار والمهندسون والأطباء والمترجمون وأصحاب الوظائف والمناصب المعززون المحترمون فهل يليق بالعاقل أن يعيش معيشة الناس الجاهلة الأذلاء ويترك معيشة العلماء الاعزاه

ومع ما تقدم التنبية عليه لا ينبغي للتعلم أن يتشاغل عن الاستاذ في أثناء القاء الدرس ويصرف ذهنه الى شئ آخر ولا يلتفت الى فهم ما يقوله انكالا على كونه يطلب منه أن يعيده فان ذلك اذا تكرر منه ينقل على قلب أستاذه بل على قلوب رفقائه فعليه أن يصرف كل ذهنه وفكره الى تفهم كل ما يلقيه الاستاذ ويقبل عليه بكلية فان العلم كما قاله العقلاء لا يعطيك بعضه الا اذا أعطيتك كله فان أشكل عليه مع ذلك شئ سأله عنه مع اللطف كما قدمناه فان نهى الاستاذ وطلب منه أن يسكت لئلا يشغله عما هو مهم بالقاءه يمثل ويسكت ثم يسأل عما أراد بعد انتهاء الدرس لما من معلمه أو غيره ولو من بعض رفقائه في الدرس وعلى الولد الذي يريد الخير والسعادة ويجب أن يبلغ ما أراد ان يسمع كل التعليمات والوصايا ويعمل بها بدون أن يضربه أحد أو يشتمه أو يعيب في وجهه بل يعمل بالتعليمات والنصائح من نفسه باختياره وارادته سواء كان معلمه أو غيره حاضرا أو غائبا من ذاته وارادته فان مثل هذا يكون عاقلا سعيدا كاملا لانه عرف منفعة نفسه وسعى فيها بذاته فيرجى فيه الخير والنجاح ومعلمه وأهله كلهم يحبونه بكل قلوبهم وعند ما يشتهر بين الناس بهذا الوصف الجميل يصير معتبرا عند كل من رآه واذا حصل له مرض يحبون شفاؤه ويتخذون جميع الوسائل لرجوعه الى صحته أما الرذل النذل السفيل الفاسد الاخلاق فهو الذي يحتاج

الى الضرب أو الشتم أو التكدير لانه يكون مثل الحمار البليد الذى لا يمشى
 الا بالعصا والسوط أو مثل الكلب لا يرتدع الا بالزجر والطرده العنيف
 نعوذ بالله من الخسة والدناءة والرضا بالضرب والشتم والزجر وعلى
 الانسان متى شرع فى علم من العلوم أو صنعة من الصنائع أن يستترفيه
 ولا يتركه حتى يتمه ويحصل المقصود منه فإن الذين يشرعون فى الشئ
 ويتركونه ولا يتمونه تبقى أعمالهم ناقصة وشغلهم ضائعا ويذهب وقتهم
 بلا فائدة مع أن الوقت أعز ثمن ينبغى أن يحرص عليه الانسان ولا يتركه
 يفوت من غير فائدة يستفيد هافيه

فصل

يأبى لانه كثيرا من زمنك فى الضحك والمزح فان ذلك عادة البطالين
 الذين يتركون الاشغال اللازمة والاعمال النافعة ويصرفون أفكارهم
 وأوقاتهم فى الضحك والمزح والسخرية والكلام الفارغ السمج القبيح
 الذى يسهونه الانتقاط والقوافى والتسكيت الخارج عن حدود الادب
 فان مثل هؤلاء يصيبهم الفقر والذل واحتقار الناس لهم وضحكهم عليهم
 فعلى العاقل الذى يريد السعادة والكمال أن يصرف زمانه فيما ينفعه
 ويرفعه كتحفظ الدروس والنصائح والتفكر فيها وفهمها على حقيقتها
 وحسن العمل بها وليس المقصود من الكلام المتقدم فى النهى عن الضحك
 أن يكون الانسان عبوس الوجه بآدى الكبد والتكد فان هذا يضرة وينفر
 الناس عن معاشرته ومصافاته ويجعله ثقيل على القلوب مكرها فى النفوس
 فان الخروج عن الحد فى كل شئ مذموم وانما المقصود عدم الانهماك على
 الضحك وتضييع الوقت فيه ومع ذلك ينبغى أن يكون الانسان بشوش الوجه

ظاهر النشاط والابسط يضحك عند ما يوجب الضحك لا عند كل شيء ويكون ضحكه التبسم بل ارفع صوت واذا خرج واجتمع مع الاولاد فلا يكثر من اللعب معهم بل يكون قليل اللعب ويحتس في لعبه عن جميع الامور المغايرة للحياء والادب لانه اذا لم يفعل ذلك لا يكون فرق بينه وبين الاولاد البطالين الذين ما دخلوا المكتب ولا استفادوا التربية والحاصل انه يلزم الانسان العاقل أن يرعى الاعتدال في جميع الاحوال ويلطف اخوانه ورفقاه وأن يكون مع رفقائه في غاية الكمال ويلطفهم ويبسطهم مع الادب والمحبة ولا يزيد في الكلام الفارغ معهم فانه يدل على قلة عقله ويطعمهم فيه ويجزئ النزاع والمشاحنات التي تجلب لوالديه التعب والمشقة فيمقته أبوه ويغضه وربما يعاقبه بكونه يشغل في الاعمال الشاقة المتعبة جزاءه على سوء أفعاله فيكبر وهو جاهل غبي ويعيش وهو ذليل حقير

فصل

إذا أراد الطفل أن يتروّض ويلعب في أوقات الرياضة والفراغ من الدرس وأيام البطالة كبوم الجمعة مثلا فينبغي أن يكون ذلك على وجه الاعتدال كإمرا وأن يكون في الرحبات المستوية فانه اذا كان في الامكنة المرتفعة يخشى عليه من السقوط على الارض فينكسر أو يموت كما أن الألعاب الخطرة العنيفة ربما تضر بعض من أعضائه اذا سقط على الارض مثلا وقد يتسبب عن ذلك مرض زائد كما رام في الأولاد الاشقياء الذين لا يحترسون في لعبهم عن الخطر وربما يتشم بعض عظامهم وأحسن الألعاب ما يكون منتظما الاوضاع كلعب الجنباز مثلا فانه يترتب عليه تقوية الاعضاء وتنشيط البدن ولا يخشى منه الضرر عند وجود المعلم الذي يعلمه والمحل الذي يلاعه

وعلى الطفل أن يكون جلوسه وفسحته ولعبه في الاماكن النظيفة فان الجلوس أو اللعب في المراضع القذرة يوجب اتساخ ثيابه وبذنه فيستقذره كل من رآه ويحتقره وعندما يتسخ بذنه يحس بحصول الاكلة في جده ويحتاج الى حلق جلده وربما يولد عن ذلك بعض امراض جلدية كالجرب فاذا حصل له مثل ذلك يصير مكرها عند الناس فيكرهون الجلوس معه والتقرب منه ويتباعدون عن مماشاته ومخالطته خوفا من أنه يعيدهم فيتنكد عيشه ويتكذروا به وأمه ويحصل لهما ألم شديد مما وقع له وكل ذلك زيادة على ما يعاينه من ألم الداء ومعاناة الدواء أعوذ بالله والمصيبة الكبرى في اللعب بالتراب وفي الاماكن القذرة هو وصول العفر والقذر الى عينيه فانه يتولد منه في العينين امراض كثيرة بعضها في الجفن ربما ينشأ عنه سقوط شعر الجهد وتكون الاحقان مضحكة من الشعر وذلك بشع قبيح خصوصا اذا انضم اليه حمة تلك الاحقان وتكون العينان أيضا مكشوفتين لكل تراب وكل أجزاء غريبة تحل فيها وبعض الامراض يكون في العين نفسها فيحمر البياض وتنزل الدموع ويحجب نور العينين فلا يبصر الانسان شيئا ويحس بالألم الشديد وكذلك يلزم أنه لا يجلس الولد ولا يلعب في الشمس كثيرا فان رأسه يتأثر من الحرارة واذا كانت قوية تسرى في العينين فيحصل فيهما الرمد كما تقدم

وعلى الانسان أن يكون دائما نظيف الوجه والعينين واليدين وسائر البدن والثياب فان من كان وسخا يكون مرذولا عند الناس بغضه وناتيه الامراض وضيق النفس ويكون على الدوام كأنه في الحبس من شدة مضايقته واذا لم يداوم على نظافة عينيه كل يوم من العيص (المسح بالمعاص) يجمد في الاحقان ويؤذى العينين ويتولد عنه ما تقدم وربما تلف العين من كثرة الامراض واذا كان الانسان لا يعتنى بنظافة يده من التراب

والخبر وغيرهما فقد يمسح بها وجهه وهو غافل فيلتوث وجهه مما على يده
من الوسخ فيصير في صورة رديئة منكرة وربما يمسح بها فمه أو عينه
فيحصل له الضرر مما على يده

وينبغي أن لا يعتمد أن يدعك عينه بيده وإن كانت يده نظيفة فإن العين
لطيفة لا تحمل كثرة الملامسة والدعك باليد وإنما إذا أحس بحرقه
أو أكلان في عينه يغسلها حالا بالماء البارد مرة أو مرارا وإذا أراد مسح
عينه يمسحها بعنديل نظيف أو نحوه فإنه أخف على العين من ملامسة اليد
وينبغي له إذا جاء الذباب على عينه أو فمه أو وجهه أن يطرده عن نفسه حالا
ولا يبقيه فإن الذباب ينزل كثيرا على الأشياء العفنة القذرة فيتعلق بعض
أجزائها بأرجله فإذا جاء على موضع من الجسد أصاب ذلك الموضع تلك
الأجزاء القذرة فتقذره أو تضره خصوصا إذا كان في العين وربما تلقى
الذباب في العين بيضتها أو غيرها إذا تمكنت فينبغي للعاقل أن لا يمكنها من
ذلك بل يبادر بطردها حالا كلما أحس بها وقعت على جسده ولكن
لا يمسكها ولا يقتلها بيده فإن ذلك يستقذره الناس

فصل

على الإنسان أن يعامل جميع الناس برفق ولا يخاطبهم بغلظة ولا يتكبر
ولا يتعاطم على أحد ولا يكون مهيبا بنفسه مغرورا بحاله فإن الغليظ
الطبع أو المتكبر المهيب المغرور لا يحبه الناس ولا يحترمونه ولا يسعى له
أحد بخير بل يتفق الناس على أذاه ويجهتدون في إزالته وتحقيره وإهانتة
وإنما الذي يحترم ويعظم وينال الرفعة والشرف صاحب الخصال الجميلة

والطباع الحميدة وكماله لا يصح للانسان الكبر والتعاطم كذلك لا يحسن به
المهانة والدناءة والمسكنة والزيادة في تعظيم الناس فوق الحد المقبول فان
الخروج عن الحد الجهل وغلط وخير الامور الوسط

فصل

لا ينبغي لك يا بني أن تطأى رأسك وتثني رقبتك وأنت ماش أو قاعد كالذليل
المسكين الجبان بل استعمل النشاط والهمة في جميع أفعالك وأحوالك
فارفع رأسك على الاستقامة وعدل قائمتك وقوم ظهرك ولا تجعله منحنيًا
وامش بنشاط مع التوسط لا مسرعا جدا ولا بطيئا كثيرا وانما يكون الى
السرعة أقرب منه الى البطء ولا تتجتر في المشي ولا تنكسر في الكلام
ولا تنكسر من القول حتى يثقل على النفس ولا تترك الكلام بالمرّة كالأخوس
بل تكلم حيث يحسن الكلام واسكت حيث يحسن السكوت

وعلى الانسان أن يتجنب فعل كل ما يكرهه الناس ولو كان وحده فان
الشخص اذا فعل فعلا ولو مرة يهون عليه أن يفعله فيما بعد كثيرا فاذا فعله
وحده يفخر معه الحال الى فعله وهو مع الناس فيغضبون عليه ويتطرونه
بتنظر الاحتقار ويكون عديم الشرف فيخسر حياته السعيدة التي لولا
الشرف لكان الموت أحسن وأفضل منها لجميع الاقوال والافعال التي
يعتدها العقلاء خلاف الادب يلزم أن يتركها في جميع الاحوال حتى يعتد من
النجباء العقلاء النبهاء أهل الفضل والكمال

وعلى الانسان أن يجتري غاية الاحتراس من مشاةة الناس لانه اذا شتم
أحدهم فلا بد أن هذا المشتوم يشتمه أو يضره فاذا تضارب في حالة غضب
قرع افلتت ضربة من أحدهما فتصيب عين الآخر أو عضوا آخر يكون

خطيرا فإذا كان الشاتم هو المصاب كانت عاقبة شتمته قلع عينه أو وجهها أو كسر عضو من أعضائه وهذا جزاء الباغي ثم إن حصل لضاربه بعد ذلك عقوبة فأى فائدة له بها بعد قلع عينه أو تلف عضوه وإذا كان المستوم هو المصاب يقع الشاتم ضرورة في العقاب وربما يعود على أهله الضرر من ابنهم الشقي الذي جلب عليهم المصائب بسبب شتمته التي لا فائدة له فيها وزيادة على ذلك أن الشتم إنما يقع من الناس الجهلاء الذين لا عقل لهم من الاشرار ولا غيباء على أنه لا لزوم للشتم ولا للضرب فإن الانسان الفطن هو الذي ينال أغراضه من الناس باللفظ والمعروف وإذا دعا الامر الى المنازعة بحكم الضرورة ولم يمكن حصول المقصود بالمعروف فالعاقل يجعل الحق أمامه ويرفع الامر الى أبيه أو من يقدر على انصافه كعمله أو غيره حتى يقضى بالعدل بين المتنازعين

فصل

ينبغي أن يكون تكلم الانسان مع الناس بأصوات متوسطة على قدر اللزوم فإن رفع الصوت زيادة عن العادة وعن قدر الحاجة ينفر السامع من سماع كلامه بل يوجب كراهة الناس له فلا يحبون محادثته ومؤانسته وزيادة على ذلك أن كثرة الصياح والصراخ توجب ضعف أعضاء التنفس ويحصل بها للانسان بحة الصوت وصداع الرأس وضعف العينين كما أن زيادة خفض الصوت توجب صعوبة سماعه وتكاف المستمع زيادة الاصغاء وربما تخفى بعض ألفاظه فلا تسمع أو تشبه على السامع بغيرها فيفهم منها خلاف غرض قائله فمن تمام الادب والصحة أن يكون صوت الانسان في خطابه متوسطا معتدلا على قدر اللزوم لا عاليا جدا يتعب المتكلم ورنجج السامع ولا منخفضا جدا يضعف عن الوصول الى السامع

ويبنى أن لا يكون كلامه بسرعة شديدة فيعسر على المخاطب تمييزه وضبطه وحسن فهمه ولا يكون بتأن زائد وبطء فيمل السامع ويطول به الوقت بل يكون متوسطا في السرعة والتأنى بقدر أن يفهم بسهولة فإن المتوسط مطلوب في كل شيء ومن ذلك أن لا يكون كلامه مع الناس بشدة وحدة مثل المغتاط والغضبان ولا برحابة وتكسر ككلام النسوان بل يكون كلامه كلام الرجال الشجعان مع بشاشة الوجه وحلاوة اللسان فكمن من أمور صعبة متعسرة تسهلها عذوبة اللفظ وحسن البيان

ويبنى للإنسان إذا كلمه أحد أن يقبل عليه ويحسن الاصغاء اليه ولا يتشاغل عن كلامه ولا يقطع عليه القول حتى إذا خطر بباله شيء يجب أن يذكره يصبر حتى يفرغ صاحبه ثم يتكلم هو وعليه أن لا يذكر شخصا من رفقاءه أو غيرهم إلا بالاسم أو اللقب الذي يجب ذلك الشخص ويهجه ولا يسمى أحد باسم يكرهه فإنه يوجب لغيره أن يعامله بمثل فعله

فصل

وعليه أن لا يتكلم في حق الناس بكلام ردي يكدر خاطرهم إذا بلغهم لانه ان فعل ذلك فربما يبلغهم وإذا بلغهم يكرهونه ويعادونه ويقولون في حقه أقبح مما قال في حقهم فيصير محقرا منظرورا اليه بعين الصفات التي ذمونها بها فكثيرا سمعنا رأينا بعض الحق يشغل بزم الناس فيقول في حق واحد انه بليد وفي حق آخر انه بخيل وفي حق غيره انه دغى مثلا فيذمونه كلهم بجميع تلك الاوصاف ويزيدونه عليها أضعافا ويسمعوهم أحبابهم وأصحابهم فيذمونه كلهم ويتكلمون فيه بكل كلمة فيصير مكروها عند الناس مذموما في كل مجلس وهو غافل لا يشعر ويخطر بباله

من غفلته أن الناس حين يجدونه يذم غيره يخافون من لسانه ويحتجبون الكلام في حقه ويحترمون على ظنه مع أنه يقع في عكس مقصوده وإذا كان تكلامه من في حق الغير بالكلام القبيح بسىء ذلك الغير ويضره فأى فائدة تعود على المتكلم من اساءة غيره وأى نفع في الضرر بل لو تكلم الانسان في حق غيره من الناس بكلام طيب جميل يسر النفوس وشرح الصدور وبلغهم عنه ذلك فأنهم يتكلمون في حقه بكلام أجمل من الذى قاله هو وحينئذ ينظر اليه الناس من معاني الكلام الذى قيل في حقه فيعاملونه بغاية الاحترام وكال الاكرام اذا رأوا أفعاله على ما وصف به من الفضيلة والاخلاق الجميلة وكل الناس تسعى في منافعه ويحبونه ويحبه الله الذى يعلم ما فى داخل قلبه ويطلع عليه ويجازيه عليه ويسر النبي صلى الله عليه وسلم به فان أعمالنا وأحوالنا جميعها تعرض عليه فتسره الطيبات وتغضب السبئات وبالجملة لا يلقى ولا يصح للانسان أن يعادى الناس بما يكدر ويضر من قول أو فعل بل يتودد اليهم بكل ما يقدر عليه من حسن القول والعمل فانه بذلك يحصل له كل خير ويبلغ كل أمل

فصل

وعلى الولد اذا خالفه أحد في ما يرغبه أو أخذ منه أحد شيئاً أن لا يبكي ولا يصيح ولا يعر يد يديه ولا رجليه فان الأولاد من طبيعتهم اذا رأوا منه أنه يبكي عند ذلك أو يعمل مثل هذه الاعمال الدنيئة لأدنى شئ يستهزؤن به ويطلبون اغاظته وينسبون فيما يوجب حصول هذه الاشياء منه لاجل أن يمتنعوا عليه

وعليه أيضا أن يكف لسانه عن كل لفظ قبيح مستهجن وأن يمتنع من فعل كل أمر معيب يخالف الآداب وأن يحترس من ذلك غاية الاحتراس

فصل

إذا رأى الولد رجلا كبيرا السن أضعيفا أو طفلا سقيما أو أحدا من الناس فأقدا لبعض الأعضاء أو عليلها فعليه أن يرقله ويحمد الله الذي عافاه مما ابتلى به غيره ولا يفتكك عليه ولا يستهزئ به كما يفعله السفهاء الأغبياء لانه خفة عقل وقلة أدب وسوء تربية فإن الانسان وإن كان في أحسن أحوال الصحة وسلامة الأعضاء واقبال الشباب لا يأمن أن تصيبه الامراض والعلل والآفات فكثيرا ما رأينا بعض الناس وهو في حال شبابه وسلامة جسمه واعتدال صحته أصابه المرض فصار نحيفا نحिला ضعيفا أصفر اللون ومنهم من يعتريه رمديتلف عينيه أو احدهما وربما يعتريه قلع على الارض أو يقع عليه شئ وهو لا يشعر فيصاب عضو من أعضائه أو أكثر ثم انه اذا تجاوز سن الشبيبة وامتد به العمر يأتى عليه زمان يصير فيه شيخا كبيرا وتسقط أسنانه ويثقل عن الكلام لسانه ولا يقدر على اخراج الحروف بوجه الصحة ويرق ويبيض شعره ويتغير وجهه وتحصل فيه التكايش وينفخ ظهره ويمكن أن يخرف عقله أيضا فاذا كان الانسان عرضة لهذه الاحوال فكيف يصح له أن يفتكك بمن يرام متصفا بها أو يستهزئ به فهل يجب أن الصغار يفتككون عليه اذا صار كبيرا أو مصابا بأحدى هذه الآفات اذن يكون مجنونا وغير عاقل

ومن ذلك أن بعض الاولاد الذين ليس عندهم حسن تربية اذا رأوا أحدا سقط على الارض بسبب عثره رجل أو زلق أو وقع عن دابته أو فحق ذلك

يفضحون عليه أو يدعون بعضهم للتفرج وذلك قبيح مذموم يدل على قلة العقل وفساد الطبع أما من يكون عاقلاً مهذباً جيد الأخلاق فإنه إذا رأى أحداً وقع على الأرض مثلاً ورأى في نفسه قوة لمساعدته على النهوض يتقدم في الحال إليه ويأخذه ويساعده فإن كان وقع منه شيء أعانته في تناوله أو في جمعه إن كان قد تبدد وهكذا كما أنه يجب أن يساعده غيره إذا وقع في مثل ذلك

فصل

أوصيك أيها الولد الناج بالشفقة والرحمة على جميع العالم فإن الرحمة هي الوصف الذي يحبه الله ويرحم كل من يتصف به كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الراجون رحمهم الرحمن وهذا الوصف الجليل أعنى الرحمة والرأفة والشفقة قد جعله الله سبب حياة العالم ونظام الكون وعمارة الأرض ولولاه لخربت الدنيا أنظر إلى أمك وأبيك وأهلك فإنهم لو لم يكن عندهم رحمة وشفقة عليك في صغرك لتركوك في البرد والحر والجوع والعطش تبكي وتصح ولا يشفق عليك أحد حتى تنشق مرارتك من البكاء وتموت ولو كانت الرحمة منزوعة من اخوانك لكانوا إذا راوك واقعا في مهلكة لا يقدونك منها بل يتركونك تهلك حتى لو كان الواحد منهم يطلب شيئاً ينفعه ويكون فيه تلفك يفضله عليك ويطلبه ولا يبالي بتلفك فالرحمة التي جعلها الله في قلوبهم هي التي تحننهم عليك وكذلك لو كانت القلوب خالية من هذه الصفة لكان الناس يقتل بعضهم بعضاً ويموت الجميع بعمل أيديهم فالرحمة هي السبب في بقاء الناس متلذذين متعنين ومن حكمة الله أنه لم يجعلها خاصة بالناس بل جعلها عامة في الحيوانات أيضاً

فإن البقرة تحن إلى ولدها وتصيح عند فراقه وتتطلبه وتحب أن ترضعه وهكذا الهرة وغيرها فأنت يا بني ان كنت تحب أن تكون من عباد الله الصالحين فلا بد أن تكون رحيما شقيقا فإذا رأيت شخصا واقعا في مهلكة وأمكنك أن تنقذه منها فعليك أن تمديك لمساعدته وتخليصه وإذا أراد أحد أن يظلم آخر يضربه أو يهانه أو يهائمه ويحقيره وأمكنك أن تمنعه من الظلم فاعمل ما تقدر عليه في ذلك لاجل أن تحسب من الرجااء الممدوحين عند الله والناس وكذلك إذا رأيت شخصا شريرا أو لعبا أو قذرا أو قليل الادب أو متلاها عن الدروس أو موصوفا بشئ من الامور المذمومة فاعلم أن هذه مصيبة كبيرة وقعت به فإن الشرير القليل الادب أو المتلاهي عن دروسه التي لا يحفظها أو يحفظها لكن لا يفهمها تكون عاقبته الحسرة والندامة والهلاك لأنه لا يكون عنده صفات ممدوحة يتمكن بها من معايشرة الناس ويجلب بها محبتهم ولا يكون عنده علم ولا بصيرة تكشف النور من الظلام والضلال من الهدى والحق من الباطل والطيب من الرديء فيقع في الامور المضرة المهلكة من غير أن يعلم وإذا كان جاهلا لا يقدر أن يتقن صنعة يكتسب بها معيشة حسنة لطيفة يرتاح بها من جميع الانعاب والشقاء فيعيش معذبا في تكدر واشتغال بال وتشتت خاطر فهذا الجاهل أو القليل الادب يكون في مصيبة من غير شك فأنت يلزمك أن تشفق عليه وترجوه وتأسف على حياته التعيسة السيئة وتبذل جهدهم أنت واخوانك في تهذيبه ونصيحته وإزالة جهله على قدر الامكان فأنك ان قدرت على تخليصه من كل هذه الرذائل أو بعضها أو كنت مع غيره سببا في ذلك تعد من أهل الحمية والشفقة والرحمة والهمة والصفات الممدوحة عند الله وعند الناس ويحصل لك الشرف الحقيقي والملاحقة الحقة وإذا لم يمكنك وعجزت عن انقاذ هذا المسكين المصاب بمصيبة في عقله وروحه

فأسف عليه واطلب من الله القادر على كل شيء أن يحفظك مما حل به ولا تكن كالسفهاء الأغبياء القاسية قلوبهم الذين إذا رأى أحدهم غيره واقعا في مصيبة لا يلتفت إليه فمثل أولئك الأشخاص لا يعدون من نوع الإنسان الا بحسب الصورة والهبة فقط وأما طباعهم فانها طباع البهائم التي لا تفكر الا في أكلها وشربها ولا تبالى بغيرها بل بعض الحيوانات يساعد بعضها بعضا انظر الى النمل مثلا تجده يساعد بعضه بعضا في بناء مسكنه وجلب لوازمه وكثيرا ما ترى النملة تريد أن تجز قطعة من السكر مثلا أو الحب أو غيره من لوازم معيشتها فاذا لم تقدر عليها نجدهم معها كثير من جنسها يساعدونها وتجرها حتى تنقلها وهكذا النحل يتعاون في انشاء مساكنه ومخازنه وجلب لوازمه ودفع من يريد التعدى على بعضه أو على وطنه

فمن يتأخر عن مساعدة غيره بما يمكنه يكون أقل منزلة من البهائم ثم أقل من هذا وأقبح منه من يفرض بمصيبة غيره ويسره ضرر سواء أفتح من هذا وأضل وأسوأ حالا وما آلام من يضرب الناس ويظلمهم في أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم ويؤذيهم بقوله أو فعله فهذا شر خلق الله وأقبح خلق الله وأبغض الناس الى الناس والى الله كما أن أحب الناس الى الناس والى الله أكثرهم منفعة لخلق الله فاجتهد يائى فى التساعد عن ظلم الناس غاية التساعد واحترس كل الاحتراس من الاضرار بالناس واعلم يائى أن ظلم الناس والتعدى عليهم ليس كغيره من الذنوب التي يغفرها الله ويعفو عنها بمجرد التوبة والندامة والاستغفار بل حقوق الغير لا يغفرها الله سبحانه الا بسماع أصحابها ورضا قلوبهم فاحذر من الظلم والضرر نهاية الحذر وكن ذارفاً وشفقة ورحمة ومساعدة للناس بقدر ما يمكنك بحيث لا يضرك

وكما أنك ترحم الناس يلزمك أن ترحم الحيوانات أيضا فان كان عندك شئ منها فلا ينبغي لك أن تعذبها فتعذبها أو تحملها فوق طاقتها بل تعنى بما كودها ومشروبها وسائر لوازمها وإياك أن تكون مثل بعض الاولاد الاشقياء السفهاء الذين يأخذون الطيور الصغيرة كالعصافير ويعذبونها وربما يقتلونهم على أنهم يسلمون أنفسهم بذلك ويختفكون وينسبون بتعذيب هذا الحيوان المسكين أو بضرب الحيوان بالعصا أو السوط بلا فائدة فمثل ذلك تعد من قلة العقل وسوء التربية ورداءة الطبع وقسوة القلب وعدم الرأفة والرحمة وقد يحصل لهم العقاب على ذلك

يحكى أن الزمخشري أحد كبار العلماء المشاهير صاحب كتاب الكشاف في التفسير كان في صغرسنه وأيام صباه قد أخذ عصفورا وربط برجله خيطا طويلا وصار يلعب به فرأته أمه فرق قلبها للعصفور المسكين وأدركتها الشفقة لما رأته فيه من العذاب والمشقة فصارت تطلب من ابنها أن يتركه ويطلقه فلم يمتثل ولم يقبل منها وصار العصفور يطير من محل الى محل وهو يجذب به بالخيط فانقطعت رجل العصفور فاغتاطت أم الزمخشري وغضبت ودعت عليه بقطع رجله كما قطع رجل العصفور فلما كبر الزمخشري سافر الى بعض البلاد فأصاب رجله شدة البرد من كثرة الثلج فتلقت رجله وقطعت

وجاء في الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن امرأه دخلت النار بسبب قطعة حبستها فلا هي أطعمتها ولا تركتها تطلب مائتا كاه وإذا كان هذا حال من يحصل منه الأذى للحيوانات فكيف يكون حال من يفعل الظلم والضرر بالآدمي الذي أكرمه الله تعالى وفضله على غيره من المخلوقات

وانظر العجيبه ان بعض الحيوانات الى تتغذى باللحوم تأكل من غير نوعها ولا يأكل بعضها بعضا فالسبع مثلاً يأكل من الجمل والغنم وغيرها ولا

بأكل السباع والذئب لا يأكل الذئب والكلاب لا يأكل الكلاب كأن كل نوع يحترم بعضه بعضا مع أنها حيوانات غير عاقلة فكيف يصح من الانسان أنه لا يجب أبناء نوعه من الناس مع أنهم محتاجون كل منهم الى الآخر ولهم ادراك يميزون به الخير من الشر ويعرفون قيمة المحبة والرحمة وفائدتهما فيلزم أن تكون محبة الناس بعضهم لبعض أتم من غيرهم

واعلم يا بني وفقك الله تعالى للخير والرشاد وهذا لما فيه نفعك ونفع العباد أن المحبة العجيبة التي يتميز بها بنو آدم عن غيرهم ويكون بها الشخص فاضلا عاقلا وأديبا هي المحبة الصادقة التي تكون بنية خالصة وسريرة سليمة فتكون ثابتة دائمة عند غياب الشخص وعند حضوره ويترب عليها فوائد مثل كون الشخص يسعى للآخر في الخير والفائدة ويرغبه في كل ما ينفعه وبشرف قدره ويعذ كمالا وفضلا وينها ويحذره عن كل ما يضره أو يخل بشرفه أو يعذ نقصا وعيبا ويوجد بعض من الناس إذا قابل أحدهم الآخر يضحك في وجهه ويقول له أوحشتنا وأستنا وأنا مشتاق اليك كثيرا ويظهر له أنه يحبه وعند ما يفارقه يتكلم في حقه بالكلام القبيح أو يضحك عليه أو يسعى له في الضرر أو إذا كلفه يغشه أو يحسن له القبيح فهو لاء الناس يحسبون من الاشرار المنافقين لانهم يظهرون للناس خلاف ما في قلوبهم فيغزونهم ويضرونهم فتكون صورة الواحد منهم صورة الانسان وحقيقته حقيقة الشيطان الخبيث الذي مارد الله الى الابد فاذا رأيت واحدا من هؤلاء فتأسف عليه واعلم أنه مصاب بعصية كبيرة وهو النفاق واجتهد ان أمكنك مع اخوانك في تخليصه من هذا الوصف حتى يكون سليم القلب صادق القول فينفع نفسه ويعيش بعيشة سعيدة

فصل

إذا أردت يابى أن تكون من السعداء فعليك بالنصح والامانة واتباع الحق وترك الغش والخيانة والباطل في جميع أمورك مع الناس كالبيع والشراء والاختذ والعطاء وسائر أنواع المعاملة والمحادثة فإذا كان عندك بضاعة تباعها مثلا فأكشف للمشتري عن حقيقتها ليشتريها منك بحسب قيمتها ولا نقل له انها جديدة مثلا إذا كانت قديمة أو سليمة إذا كانت سقيمة لأنك بذلك تغرره وتغشه وتضره وذلك فعل الكذابين المنافقين الخائنين فإن أخذها المشتري منك اغترارا بقولك فلا بد أن يظهر له بعد ذلك حقيقة أمرها فيمضتكم ويبغضك ويجهتد في رد بضاعتك عليك بكل ما أمكنه فلا يحصل لك الا الخجل عند الناس والاثم عند الله في مقابلتها ارتكبتك من الغش والخديعة والكذب وضمايع الشرف الذي لا يعوضه ولا يساويه شيء من الدنيا كلها فان لم يقدر المشتري أن يرد عليك بضاعتك فرضا فلا يزال يشكو من فعلك ويذمك وبذلك للناس ما وقع له من الغش والغبن منك فان وقع لغيره منك مثل ما وقع له فعل الآخر أيضا فعله فتشتهرين الناس بالغش والغدر والخيانة فلا يأتئك أحد وتحمى الناس معاملتك ويحترسون منك ويسمون الظن بك حتى يظنوا الجيد عندك وديثا ويحسبون العالى ديثا فبايرونك لك أمر ولا يستقيم حال

وكثيرا ما رأينا من التجار من يستعمل الغش طمعاً في ربح يحصل له من بيع الخسيس بسعر النفيس وربحاً يحصل له في أول الأمر ربح فيزداد طمعه ويريد أن يستمر على ذلك لكنه لا يعضى زمن طويل حتى يعرف بذلك ويشهر أمره فيمقته الناس ويخسر أضعاف ما ربح وربحاً وقع في مصيبة عظيمة وبهاية كبرى فلا يفلح بعدها أبداً مثل التاجر الذي يغش السمن

مثلا ليربح بمقدار الغش الذي أدخله في السمن فيصل خبره الى الحكومة فتقبض عليه وتلف كل ما عنده من السمن الذي فيه الغش فيضيع عليه رأس المال فضلا عن الربح ثم تلقى في الحبس ورجع ترسله الى اللومان بحسب ذنبه فيستغل به مغولا مقيدا في الحدي مع الاشرار والسارقين فيصحب من التاديين وقس على هذا سائر أحوال المعاملة مع الناس فلا أحسن وأسلم وأربح من الصداقة والامانة والاستقامة فان صاحبها يأتمنه الناس ويقبلون قوله ويقبلون عليه فيروج أمره ويحسن حاله ويكون مرضيا عند الله تعالى وعند الناس سعيدا في الدنيا والآخرة

ثم أعيد لك القول يائي وأكرر لك النصيحة بأنه لا يجوز للانسان ديننا ولا عقلا أن يضر غيره لأجل منفعة نفسه لانه ان فعل ذلك لا يكون موصوفا بالرحمة ومحاسن الاخلاق ومقتضى الاسلام والايمان فان المسلم على الحقيقة من سلم الناس من يده ومن لسانه والمؤمن من أمن الناس من شره وضرره

وقد دلت التجربة والعقل والنقل على ان من يضر الناس ولو حصل له في أول الامر منفعة فان عاقبته الخسارة والوبال كما أوضحناه بالمثال فليس من العقلاء من يفرح بالمنفعة القليلة الحاضرة في مقابلة خسارة الدنيا والآخرة يائي الدنيا زمنها قصير غاية ما يعيش الانسان في الغالب اذا امتد أجله وطال عمره من ستين وسبعين سنة الى مائة سنة أو فوقها بقليل في النادر الذي لاحكم له وبعد ذلك يموت ثم يبعث يوم القيامة ويحاسب على جميع أفعاله وأقواله من طيبة ورديئة ويجازى عليها كلها خيرها وشرها كما قال الله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وكثير من الناس يجعل لهم العقاب في الدنيا ولعذاب الآخرة أشد وأبقى

فعلى العاقل أن يقضى هذه الحياة الدنيا القصيرة فى خير وصلاح وأخلاق حسنة ومعاملة للناس طيبة لىتمتع فى الدنيا بالراحة والنعمة ويفوز فى الآخرة بالشواب والرحمة ويدخله الله الجنة ينعم فيها بكل ما تشتهى نفسه مع القوم الصالحين نعيماداعما باقيا ليس له آخر ولا نهاية أبدا ولا فناء أصلا وهذه المدة الدنيوية القصيرة لا تحمل العداوة مع الناس والمباغضة والمشاحنة معهم فان الشخص يمكن أنة فى أثناء ما يكون معاديا لغيره أو حاسدا له أو غاضبا عليه يموت ولا يترك الا المذمة والسيرة لقبحة زيادة على ما كان يلاقيه من منازعة من يعاديه فان من تعاديه لا يمكن أن يكون محبا لك بل لابد له أن يعاديك ويجهد فى اساءة لك وربما يغلبك فالاحسن للانسان أن يعيش مع الناس فى مودة ويعاملهم بالاخلاق المددوحة والمعاملة الحسنة والامانة والاستقامة ويكون محبا لكل أهل بلاده وأبناء جسه على العموم يسعى فى خيرهم ومنافعهم ولا يشترس على نفسه فى هذه الدنيا بعداوة الناس ومباغضتهم ومحاسدتهم ليعيش بينهم مستريحا إلى البال بكرمونه ويؤدونه ويساعدونه فى حاجاته أيام حياته ويذكرونه بالخير بعد مماته

فصل

اعلم يا بنى أن الانسان كما أنه لا يحسن به أن يغش غيره ويضره ويظلمه كذلك لا يحسن به أن يقبل الغش والضرر والظلم من غيره مادام فيه النوة والعقل والفكر فينفى لك يا بنى أن تحتس من ذلك كما أنك تقاعد عن وقوعه منك فانك اذا تساهلت فى حصول الغش والظلم لك صرت معينا للغشاش والظالمين مطعماهم بفعلك والاعانة على الشر قيحة كما أن الاعانة على الخير مددوحة

نخذ لنفسك الحذر من الناس بقدر الامكان في معاملتهم ومخالطتهم فان كثيرا من الناس لم يتربوا ولا تعلموا ولا اكتسبوا الاخلاق الممدوحة فهم يميلون الى فعل الغش والظلم والافعال القبيحة لجهلهم وعدم تربيتهم وفساد اخلاقهم مثل هؤلاء لا بد لك أن تحترز من شرهم لاجل عدم وقوعك في مكرهم فاذا كنت تبيع شيئا أو تشتريه أو تأخذه أو تعطيه ينبغي لك أن تنظر فيه ببصرك وبصيرتك وإذا كان مما تجهله فاستعن بأهل الخبرة العارفين به كيلا يدخل عليك الغش والغدر

وإذا تعرض أحد لظلمك فاجتهد في منع ظلمه عنك فان لم تقدر فلا بأس بأن تشكوه الى من ترى أنه ينصفك منه وتستعين عليه بغيرك اذا دعت الحاجة لذلك

قيل لبعض العرب هل تحب أن تلقى الله وأنت مظلوم تطلب منه ان يأخذ بحقوقك فقال لا والله فاني أستحي من الله اذا قل لي خلقتك لا بد ان يسطب بها ويرجلا عني بها ولسانها يتكلم وعقلها يفكر فعمطت نعي وأهملتها ولم تدفع عن نفسك

ومن الاحتراس من الغش والضرر أن لا تطاوع من يحسن لك القبيح أو يدعوك الى امر عاقبه غير ممدوحة كالذي يحسن لك التلاهي في وقت الدرس أو يشغلك فيه بالمحادثة أو يرغبك في ترك الاجتهاد في التعلم أو يدعوك لأمر يعتن من العيب ويخل بالشرف فكل من رأيت أو سمعت منه شيئا من ذلك فاعلم أنه مضرب شرر فاسد الطبع سيئ التربية فاحترز منه ولا تطاوعه ولا تقبل منه وانعمه فان لم يسمع منك النصيحة فابعده عنه واحترز من مخالطته فان معاشرته مثله لا يأتي منها الا الشر والضرر ولا تعاشر الا أهل الصلاح والاستقامة والكمال للمبدوحين بين الناس الموصوفين بالخير لأن

الانسان لا يعرف الا بمن يعاشره فان صاحب الناس الاختيار المدحوجين يستفيد من محبتهم ويكون منهم وان عاشر الاشرار المذمومين يتضرر بمحبتهم وبعد منهم ولولم يفعل فعلهم فتبا عدياى عن أهل الشر ولا تصاحب الا أهل الخير تدرك الآمال وتبلغ الكمال

فصل

يجب على الانسان أن يكون صادقا في جميع أقواله فلا يخبر بخبر على خلاف الواقع بمعنى أنه اذا تكلم في أمر يعلم أنه وقع وحصل لا يقول أنه لم يقع واذا حكى في أمر يعلم أنه ما وقع فلا يقول أنه حصل بل يحكى كما يعلمه فان الكذب يغضب الله ورسوله والوالدين والناس أجمعين لان من يسمع الكذب ربما يقتربه ويظنه صديقا فيعمل بحسبه فيقع في الضرر وقد يعود الضرر في الآخر على نفس الكاذب مثلا اذا كان المكتب الذى تعلم فيه مفتوحا وجاء وادم من أولاد المكتب وقال لك انه غير مفتوح وليس فيه أحد وهذا اليوم يوم مساحمة فأنك ربما تغترب كلامه وتظن أنه صادق وتقع في البيت وتفوتك الدروس في ذلك اليوم فكذب عليك أوجب لك التأخر وهو ضرر عظيم وقد يعاقبك ناظر المكتب أو معلمه على تخلفك عن المكتب فتضربه عن الولد الذى كذب عليك فيعاقبه فيقع الكاذب أيضا في الضرر معك وهكذا جميع الاخبار الكاذبة لا تجلب الى القائل والى السامع الا كل الضرر ومضرات الكذب كثيرة منها انه وان كان يصدق كلامه في أول الامر الا أنه لابد أن ينكشف الحال وتظهر الحقيقة ويعلم كذبه فيقع في أشد الخجل والحزى اذا لم يقع في أشد العقوبة واذا تكرر منه الكذب يتعود عليه ويعرف الناس منه ذلك فيمقتونه ويمقترونه

ولا يصدقونه بعد ذلك في الكلام أصلا وإذا اعتذر إلى أستاذة لا يقبل
عذرهم لعرفته بأنه كذاب وكذلك أبوه وأخته وأهله وغيرهم لا يتقون
بكلامه ويسمونه بين أخوانه كذابا ولا يقبلون قوله حتى في الصدق

كلحكي أن رجلا كان إذا حصل بينه وبين زوجته منازعة ليلا يخرج رأسه
من شباك ويصيح بأعلى صوته يقول يا ناس عندنا حريق فكان الجيران
في أول الأمر إذا سمعوه يظنون صدقه ويتسارعون إليه ليساعدوه على
إطفاء الحريق فإذا حضر الناس عنده يخبرهم بما بينه وبين زوجته من
التزاع ليحكوا له عليها ويقنعوها فيصلحون بينهما وينصرفون فلما تكرر
منه ذلك علم الناس أنه كذاب ثم اتفق أنه حصل عنده حريق ذات ليلة
فأنتبه من نومه ورأى النار مشتعلة في بيته فصار يصيح على الناس
ليساعدوه ويقول يا ناس عندنا حريق أغيثوني أدركوني والناس
لا يصدقونه ويظنون أنه يكذب كعادته ويقولون لا بد أنه حصل بينه وبين
زوجته مشادة وهو يدعونا اسماعها كما سبق ولا بد أنه يصطلم معها
والحاصل أنه لم يجبه أحد من الناس ولا حضر إليه أحد لمساعدته فأحترق
بيته بجميع ما فيه من أمتعة وفرض وملبوس وما كول ومشروب فأصبح
فقيرا معدما لا يملك شيئا ولا يجد مأوى يسكن فيه وصار بعض يديه حسرة
وأسفًا وندامة على تعود الكذب الذي أوقعه في هذا الكرب الشديد
ولا ينفعه الندم بعدما اتقضى الأمر ولا يجد راحا يرجع لأن الناس عرفوا
أنه ما أصابته هذه المصيبة العظيمة إلا بسبب اعتياده الكذب والكذب
بغض ممقوت عند الله ورسوله وعند الناس كما مر فن أعظم واجب على
الإنسان الذي يريد أن يرضى خالقه والناس أن يتخذ الصدق عادة لازمة
وطبيعة دائمة فإن فيه السلامة والتجاح

كما حكى أن رجلا تكلم عند الحجاج أمير الكوفة يوما بكلام غضب منه الحجاج فأمر بحبس الرجل وأضرمه الشر تخاف عليه أهله وأرادوا الخيلة لتخلصه فقالوا للحجاج أيها الأمير إن هذا الرجل مصاب في عقله يعتبره الجنون في بعض الأحيان ولا يؤاخذ بما يقوله فقال الأمير نحن نتطرق في أمر مؤسأله ومضى أحدهم إلى الرجل في السجن وأخبره الخبر وطلب منه إذا سئل أنه يقر بأن له عادة بالجنون المتقطع ليخلص من هذا الحجاج فقال الرجل المسجون حاش لله أن أكذب وأنفى عن نفسى نعمة العقل التى من على الله تعالى بها وأثبت لنفسى صفة الجنون التى زهنى الله عنها فهذا لا يكون ولا يمكن ولا أكذب أبدا وعندى الموت على الصدق خير من الحياة على الكذب فلما سمع الحجاج بذلك أعجبه صدق الرجل وعلو نفسه عن الكذب ففعا عنه وأطلقه من السجن وعرف صدقه وأمانته وأجرل عطيته فعليك يا نبي بالصدق فى جميع الأقوال واحترس من الكذب غاية الاحتراس فى جميع الأحوال فإن الله تعالى قد ذم الكذب فى كتابه المبين فقال إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون وقد ذم الكذب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى كثير من كلماته الشريفة

فلا يصح للعاقل أن يفعل هذا الفعل الذمى الذى يستوجب اللعنة من الله والعذاب فى الآخرة بعد الموت والحرى والاحتقار عند الناس والضرر والهلاك وعلى العاقل إذا سئل عن شئ وكان غير متذكره أن لا يجيب إلا بعد التذكر فبئسنى وبئس فكر حتى يتذكر ثم يجابوب بما يعلمه ويجز به فإن كان عنده شك فى خبر يريد أن يخبر به فلا يحكه على صورة اليقين والجزم بل يخبر بأنه غير جازم به احترازا من الكذب وعلى كل حال فالكذب من أقبح الرذائل والصدق من أكمل الفضائل

فصل

لا ينبغي للانسان أن يحلف في كلامه وان كان صادقا بل اذا قال قولا ولم يصدق السامع ذكر كذبه فان كان له أمانة أو دليل مما يدل على صدق كلامه يذكره بلطف ويترك الحلف فان الانسان اذا تعود عليه ضعفت الثقة به وأدى ذلك الى عدم تصديق السامعين له بل على النية أن يتعود الصدق دائما حتى يكون له طبيعة ما لو فة يعرف بها فيصدق بلا عيب ولا بينة وهذه هي الدرجة التي ينبغي لكل انسان عاقل أن يصل اليها وأما كثرة الحلف فهو من شأن الكذابين الذين يريدون أن يضمنوا الى كلامهم شيئا يساعدهم على تصديق كذبهم ولكن الناس يعرفون أنهم كذابون اذا حلفوا وأيضاً ان الله يجبل شأنه عن كون الانسان يتخذ اسم الكريم وسيلة لتأييد قوله في كل شيء الا عند الضرورة في الدعاوى الشرعية

واذا علمت أن الله سبحانه يسان اسمه الشريف عن اعتياد الحلف به على الصدق من غير حاجة تعلم من هذا شدة قبح الحلف به على الكذب فان ذلك يدل على عدم الخوف من الله سبحانه وتعالى ويؤدي الى غضبه والعباد بالله

فصل

من كان يستحي ويخاف من الله تعالى فلا يشهد لأحد أو عليه شهادة الزور أبدا ولو طلب منه أحب أصدقائه أن يشهد له على أن يفض أعدائه لانه اذا شهد على شخص بالزور فأنبت عليه حقا غير واقع أو نفى عنه حقا واقعاً فأولا يكون كذابا والكذاب ملعون في السماء والارض وثانياً يكون أضر بالشخص الذي شهد عليه فيكون سببا في ضرر غيره ومن يتسبب في ضرر أحد فهو من الضارين الظالمين ويلط الله عليه من يضره وثالثا يكون

قد غرّ الشخص الذي شهد له بأزور وجعل له جسارة على الباطل وأعانته على الفساد فيكون من المفسدين ورابعاته ربما يظهر تزويره فيحصل له النجل والحزى والهوان وبالجملة فشاهد الزور مذموم في الدنيا معذب في الآخرة

فصل

ينبغي للإنسان أن يكون قانعاً في الماء ككل والملابس فلا يطلب كل ما يراه وتميل إليه نفسه فإنه بعد ذلك ديناً شره النفس خفيف العقل فإن المقصود من الأكل تغذية البدن وإزالة ألم الجوع فيلزمه أن يقنع بكل ما يشبع معدته ويزيل جوعه أما ما عد ذلك من الأشياء الحلوة واللذيذة فإن حصل بدون تعب ولا طلب فلا بأس به وإن لم يحصل فلا يتعب في طلبه وينبغي له أن يلاحظ أن جميع الماء كولات انما يختلف طعمها بالحلاوة والملوحة والجوضة والمرارة مثلاً مدة وجودها في الفم لا غير أما قبل دخولها الفم وهي في اليد مثلاً فلا يتغير فيها طعم أبداً حتى لا تميز اليد طعم العسل والسكر من طعم الملح والصبر وهكذا بعد مرورها من الفم إلى الحلق لا يظفر لها طعم أصلاً فلا ينبغي للعاقل أن يجعل شغل نفسه اشتهاً أنواع الماء كل المختلفة المطاعم من أجل لتخطئة يسيرة وهي مدة وجودها في الفم بل يقنع بكل ما يحصل له كما ذكرناه ويردع نفسه عن تشهى سواه فإنه إذا اشتغل بأشتهاء كل ما يراه ويسمع به من الماء كل فقد لا يمكنه أن يحصل كل ما يشتهيه فلا يحصل له إلا التعب وشغل البال من غير فائدة وكذلك لا يصح له إذا رأى شيئاً من الماء كولات في يد غيره أن يسأله إعطائه شيئاً معه فإنه لو سأل شيئاً من ذلك يحسب ديناً خسيس النفس ويستزله الناس ويحقرونه

ثم ان المسؤول ان منعه أن يجله وكشف طبعه وان أعطاه جعل له عليه فضلا ومنة ونعمة من أجل شيء يسير ولهذا لا يحسن أن يقبل من كل من يعطيه ولو بلا طلب الا ان كان من والديه أو اخوته أو نحو ذلك

وأما الملبوس فأصل الغرض منه ستر البدن والتحفظ من تأثير البرد والحر فيكفي قبه كل ما حصل به هذا الغرض سواء كان من القطن أو الحرير وسواء كان مما منه قليل أو كثير وانما يلزم أن يكون نظيفا نقيا من الوسخ والقذر والتراب والزفر فأحرص أيها الولد على نظافة ملبوسك وطهارته ولا تشغل نفسك بالتعالى في تحسينه اذ ليست زينة الملابس من زينة الرجال وانما زينة الرجال بالعقل والفضل والعلم والفهم ومحاسن الاخلاق كالامانة والصدق والاستقامة وحسن المعاشرة وحلاوة اللسان وأمثال ذلك من الاوصاف الشريفة والافعال المدحوة فيها يترى الانسان وبها يشرف ويحترم ويعظم لا بزينة الملابس فكما رأينا من جاز عليه الحرير والقصب والفضة والذهب وهو على حاله جاز تحمل عليه الاثقال ويركب ويستخدمه الانسان في مصالحه وأشغاله بما تميز به عليه من العقل والمعرفة فعليك أيها الولد العاقل المحب للشرف أن تنصرف جميع أفكارك وأوقات ليلك ونهارك في حفظ الدروس وفهمها واتقان معرفتها وتحصيل العلوم والمعارف والاصناف الحميدة والاخلاق المدحوة فبذلك يحصل لك نهاية العز والشرف والاعتبار والفخر ويحصل لك أيضا أنواع الملبوس والمأكول والمشروب مع غاية السهولة من غير كد ولا تعب ولا قصد ولا طلب وتكون مقبولا عند الناس وعند الله متمتعاً في الدنيا بما تريد فائراً في الآخرة من الجنة بكل ما تشتهي النفس وتلذذ العين

فصل

ينبغي للإنسان أن يمنع نفسه من أكل الفواكه قبل أن تطيب كالبخ الاخضر والجنب الحصرم وغير ذلك من الفواكه قبل أن يتم نضجها ونصل الى درجة كمالها وكذلك بعد أن تتعطب وتتغفن فان ذلك يؤدي الى اختلال الصحة وحصول المرض وإذا اشتد المرض ربما يؤدي الى الموت والهلاك وإذا لم يمت به الانسان صار ضعيفا نحिला ويتقدم عليه أقرانه في التعلم وغيره ويعطل عن أشغاله زيادة على الالم والوجع الذي يقاسيه فالجاهل القليل العقل هو الذي يجلب لنفسه المرض بفعله وشرهه نفسه من أجل شيء يسهل عليه تركه ولا يضره الامتناع منه

وبالجملة ينبغي لك يا بني أن لا تأكل شيئا يناله عنه مريبك أو مملك أو الطيب والاحسن أن لا تأكل شيئا الا في وقت الطعام ولا تأكل الا اذا جعت ولا تكثر من الاكل حتى ترى نقل الطعام في جوفك واجتهد في حفظ صحتك فان حفظ الصحة أهم شيء وألزمه اذ بدون الصحة لا يطيب للإنسان أكل ولا شرب ولا نوم ولا راحة ولا لذة

فينبغي للإنسان العاقل أن يحتسب من المرض بقدر طاقتة فان وقع له مرض فلا يهمله بل يجرب به أهله لينظروا في مداوانه ويحمل ما يعطى له من الدواء لاجل أن ترجع اليه صحتة بسرعة ولا يقع تحت قهر المرض وشدة ألمه ولا يكون مثل الاغبياء القليلي العقل الذين لا يحتززون عن الأشياء المضرة بهم الموجبة للامراض فاذا وقعوا في أمراضها تراهم يمتنعون من قبول الدواء فيشتد بهم الوجع ويطول عليهم المرض وربما تعسر معالجته اذا طالت مدته

فصل

من الاوصاف المدوحة للانسان العفة وشرف النفس بأن يمنع نفسه عن الامور الخسيسة والاحوال الذميمة التي تنقص قدر الشخص وتجعله محقرا عند الناس فينبغي لمن أراد الشرف أنه لا يطلب من أحد شيئا بدون مقابل واذا رأى عند أحد شيئا أعجبه فلا يتطلع اليه واذا وجد شخصا يأكل فاكهة أو غيرها فلا يشتهي أن يأكل معه ولا يأتي فيقعده عنده لاجل أن يعزم عليه أو يعطيه ولا ينظر اليه بعينه ولا يتفكر أنه يأخذ منه شيئا فإنه اذا فعل ذلك يكون ذل الطبع ناقصا ويحذر الولد كل الحذر من أن يأخذ شيئا من الدراهم من أحد من الناس حتى من أعز أصحاب والده فلا يجعل نفسه يأتى بمثل البذل للاخذ فان ذلك يضر بشرف النفس وعلو الهمة ويؤدى الى دناءة الطبع وبالجملة ينبغي لكل أحد أن يكون أكله وشربه ومصرفه من كسب نفسه متى كبر وقدر على التكسب من الوجوه الصحيحة المدوحة وقبل ذلك يقتصر على ما يصرفه عايه أو أهله أو مربييه ومتولى أمره الذى يقوم بنفقته ولا يأخذ شيئا من غيره قل أو أكثر من حافظ على ذلك حاز الشرف والرفعة ومن لم يحافظ على ذلك وقع في العكس فاختر لنفسك أكمل الاحوال

محبة الوطن

كما أن الانسان يحب والديه وأستانه واخوته كذلك يجب وطنه أى بلاده التى آوته وأكنته فعاش فوق أرضها وتحت حمائها وترى بعائنها وهوائها ونباتها وحيواناتها فعليه متى عرف الخير من الشر أن يعرف لها حق هذه المزية الجليلة ويلاحظ أن فى رقبته دينا يؤديه لها طول مدة حياته وهو

خدمتها بكل ما يمكنه وتوصل اليه غاية استطاعته مما يؤدي الى زيادة عمارتها
وخصبها وتغويراتها وبركانها فهذا يلزمه ذمة وانسانية وقيام بالحقوق
ولولم يكن فيه أدنى منفعة له ولا فائدة فكيف والحقيقة ونفس الامر أن
منفعة ذلك له فان خير بلاده يرجع اليه وشرها يعود عليه فكلما
كثرت خيرات بلاده كثرت فائده ونفعه وكلما قلت خيراتنا قلت راحته
ولذته وكثر تعبته ومشقته

انظر اذا كان جماعة من الناس في أرض مقفرة يابسة ليس بها نمل يستظلون
به من الشمس ولا مسكن يستكنون فيه من الحر والبرد ولا ماء يشربونه
ولا نبات يأخذون منه ما يلزم للقوت والملابس وغيرها ولا حيوان يستعملونه
في الركوب ويستعينون به في الاعمال وينتفعون بلبسه وجبسه وسممه وغير
ذلك مما يستعان به على حسن المعيشة فتفكر كيف يكون حالهم في الشقاء
وجهد البلاء ومعاناة الهلاك وأمعن النظر في المقارنة بينهم وبين قوم
يقومون بأرض ذات مساكن طيبة وماء متدفق وشجر مظل ومثمر
ومنتزهات عظيمة وحيوانات متنوعة وخيرات كثيرة من آثار الزراعة
والصناعة والتجارة وتأمل كيف يكون حالهم في حسن المعيشة ولذات
الرفاهية تعلم كم بين الحالتين من الفرق وتعرف أن كل ما قرب من الحالة الاولى
كان أقرب الى الشقاء وكل ما قرب الى الثانية كان أقرب الى النعيم ويظهر لك
غاية الظهور أن خير وطنك وشره راجع لك وعليك في الحقيقة وخدمتك
له خدمة لنفسك بالضرورة

اذ اعرفت ذلك وأردت أن تقوم بما عليك من خدمة الوطن العزيز يلزمك
أن تبذل غاية اجتهادك في التعلم وتحصيل العلوم والمعارف التي بها يتسرك
القيام بذلك على الوجه الاكمل فان الجاهل لا يعرف ما فيه المنفعة

بل لو عرفه لم يعرف أحسن الطرق الموصلة اليه بل رعايا بد النفع فيأتى
 مافيه الضرر لجهله فلا سبيل الى نفع نفسك ووطنك الا بالتعلم والمعرفة
 ومن محبتك لوطنك ومعرفتك لحقوقه وقصدك لنفعه محبتك لاهله
 والسعي في منافعهم وسعادتهم وتعميم العلوم والمعارف بينهم لأن الانسان
 لا يكون في معيشة طيبة سعيدة الا اذا كان أهل بلاده طيبين سعداء فان
 أهل بلاده الشخص اذا كانوا أشقياء بأن كانوا جهلاء وغير عارفين تكون
 معاشرتهم صعبة مضرة بهم لان الجاهل نصرته فانه وأفعاله رديئة لعدم صحة
 تمييزه بين الصواب والخطأ فيشقى الشخص ويتعب اذا كان أهل بلاده
 جهلاء وأقل ضرر في جهلهم أنهم لا يحترمون العلم والمعرفة فيستكدر
 صاحب العلم اذا رآه محتقرا وكذلك اذا كانوا محكومين بحكومة ظالمة
 لا تحكم بالعدل ولا تجري السنة الصحيحة ويكون الحاكم فيها شخصا واحدا
 يحكم بمجرب رأيه وينصرف فيهم كما يشاء ويهواه من غير مانع يمنعه
 فيضرتهم وينهبهم ويضيع حقوقهم ويعزل فيهم ويولي من غير حق فلا
 يأمن أحد منهم على نفسه ولا على ماله ولا على وظيفته بل يرى أنه متى شاء
 ذلك الحاكم الظالم يضربه ويؤذيه بسبب أو بلا سبب فالشخص اذا كان بين
 جماعة في بلاد محكومة بتلك الكيفية هل يمكن أن يكون مستريحا حاشا وكلا
 بل يكون مثلهم فان ذلك الحاكم يجوز أن يغضب عليه أيضا ويعمل به
 مثل ما يعمل بهم فيكون الشخص الفاضل شقيا بشقاء البلاد متأذيا بأذيتهم
 وكذلك اذا كانوا فقراء ليس عندهم أموال ينفقون منها في الامور النافعة
 لبلادهم مثل عمل القناطر والترع والجسور ونحو ذلك من الاعمال اللازمة
 لصيانة الارض من الغرق والشرق المساعدة على حسن تدبير المياه وصرفها
 بحسب احتياج الزراعة التي هي من أهم لوازم المعيشة ومثل عمل السكك
 الحديدية والوابورات التي يسهل نقل البضائع والاشخاص من جهة الى

أخرى بكل سرعة وسهولة وراحة وعمل الماكينات والآلات التي تسهل
 بها الأشغال وتريح الإنسان والحيوان من كثير من الاعمال ومثل لوازم
 العسكرية التي هي ضرورية لحفظ البلاد من تعدي الأجانب عليها
 وتملكهم لها واستعبادهم لاهلها فان الوطن ان تملكته حكومة أجنبية
 من أهل مملكة غيره استذلت أهله واحتقرتهم وأضاعت حقوقهم وكان
 مطمح نظرها في جميع أفعالها رعاية مصالحها ومنفعة أهلها سواء أضر ذلك
 بمصلحة الوطن وأهله أو لم يضر فيصير أهل الوطن كالأسراء الارقاء في الذل
 والتعب والشقاء ليس لهم نصيب في المناصب ولا في الشرف والرفعة
 ويصير كل واحد منهم كالاجير يشتغل لنفع غيره والآلة تستعمل في غير
 مصلحتها

والحاصل ان الإنسان ينتفع بنفع وطنه ويتضرر بضرره ويسعد بسعادة
 أهل وطنه ويشقى بشقاوتهم حتى لو فرض أن انسانا كان في غنى وراحة
 وأهل وطنه في فقر وشقاء فلا يهتم ناله بينهم عيشة ولا يهدأ له خاطر ولا يتم له
 سعادة ألا ترى انك لو كنت ليلة من الليالي شعبان ريان مستريحاً بين جماعة
 يشكون من الجوع ويبيكون من العطش ويتأوهون من التعب فهل تبيت
 مسروراً بين المجموعين والمقهورين ضاحكاً السن بين الباكين والشاكين
 مستريح النفس فارغ البال بين هؤلاء المتقلين على نار القلق والعجز حاشا
 أن يكون كذلك من له أدب ودين وعقل وانسانية بل لا شك أنه يشكر
 لكدرهم ويتعجب بفسادهم وينفطر قلبه حزناً لمصبتهم وان كان مجرداً من
 كل ما أصابهم ولكن الغالب ان مصائب البلاد تهم أهلها ومن هذا يظهر لك
 أنه لا يتم للإنسان سعادة إلا بسعادة أهل بلاده الذين يحالطهم ويعيش
 بينهم كما أنه لا يحسن له حال إلا بحسن حال وطنه فعلى العاقل المحب للخير
 والسعادة أن يعمل كل همته في نفع وطنه وأهل وطنه ولا يغيب عن فكره

أن ذلك انما يكون بالعلم والمعارف فيجعل جميع أيامه مصروفه في التعلم وتحصيل العلوم والمعارف وتعليمها لاهل بلاده بكل ما يقدر عليه وتصل نهاية استطاعته اليه من تأليف الكتب النافعة أو طبعها ونشرها أو مباشرة التعليم بنفسه أو الترغيب فيه أو فتح مدرسة أو الاغاثة عليها أو النفقة على واحد أو أكثر من الفقراء الذين يحبون التعلم ولا يجدون ما ينفقون أو اعانتهم أو نحو ذلك

والحاصل انه كما ينبغي لكل واحد من الناس أن يتعلم ينبغي له أن يفعل كل ما يتيسر له في الاغاثة على تحصيل العلم لغيره فتكثر العلوم والفنون بين اهل بلاده وبذلك يمكنهم أن ينفعوا أنفسهم وأوطانهم فيتعاون الكل في ذلك حتى يكون وطنهم من أحسن الاوطان خصوبة وبركة ويكونوا في أكمل نعمة وسعادة فكل من سعى في هذا القصد كان له الخير العظيم والحياة الطيبة في الدنيا ورضا الله ونوابه والنعيم الدائم في الآخرة وإذا تأمل الانسان في الرغبة الذي يأكله والقميص الذي يلبسه يعرف أنه لا يقدر أن يأكل لقمة ولا يلبس قميصا الا بأهل بلاده فان الرغبة ما جاء في يده الا بعد ما عجنه شخص وخبزه آخر وكان طحين قمحه ثالث وغر بله رابع ودرسه وحصده وزرعه ناس كثيرون ثم ان الزرع لا يمكن الا بمحراث والمحراث مركب من خشب وحديد فالحشب يلزم له نجار ينجره بعد من يقطعه من الشجر ويحضره والحديد يحتاج الى حداد يصنعه بعد من يقطعه من معدنه ويخرجه ومن يحضره الى بلاده وبعد عمل المحراث وتركيبه من الخشب والحديد يستعمله الزراع في حرثة الارض بواسطة البهائم التي تجره على أعناقها ويستعملها الانسان في ذلك وغيره من الامور الصعبة والاعمال المتعبة لكونه مفضلا عليها بالعلم والمعرفة وهو في نظير ذلك يطعمها ويسقيها وبراعيا لينتفع بها

ثم ان القمح وغيره من أصناف الزرع يحتاج الى الماء اذ لا ينبت نبات ولا يكمل بدونه والماء يأتي الى المزارع من الترعة والمساقى المتصلة بنهر النيل وكل هذه الترعة لا بد أن تحفر في كل سنة ويرفع من جوفها الطين المسمى بالطمي الذي يأتي مع النيل أيام زيادته كل سنة فيصلح الارض ويزيدها خصوبة وبسبب هذا الطمي ترى النيل في وقت الزيادة متعكرا بعد أن كان صافيا فلوترك هذا الطمي في الترعة يترأكم على بعضه سنة بعد سنة لئلا يجراها فلهمذا يحتاج الترعة الى التطهير وهو حفرها واخراج ذلك الطمي من جوفها حتى تصبح عميقة يجري فيها الماء بسرعة ولا بد أن تصلح جسورها لاجل أن تمنع الماء عن أرض المزارع فلا يعطى لها منه الا بقدر الحاجة والذي يشتغل في هذه الترعة ألوف من أهل البلاد يقطعون من الترعة بالفاس المركب من الحديد والخشب الذي يحتاج عمله الى مثل ما تقدم في المحراث ويحملونه بمقاطف قطع خوصها من الخيل أشخاص وعملها آخرون وأحضروها الى محلات طلبها غيرهم وهكذا الى ما يطول شرحه فهذا الرغيف الذي تأكله ما وصل اليك الا بعد أن اشتغل فيه ألوف من الناس ما بين خباز وعجبان وطحان ودراس وحاصد وزارع ومشتغل في العمليات وحداد ونجار

وكذا القبيص الذي تلبسه من القطن مثلا فانه قد اشتغل فيه الذي خاطه وفصله وقيل ذلك الذي نسجه والذي غزله والذين جمعوا القطن من شجره والذين زرعوه وغير ذلك

فانظر أيها الولد بعد هذا الى بقية اللوازم فانك لم تجد لها الا بعد أن اشتغل بها كثير من الناس فعليك أن تشكرهم وتحبهم كنفسك ونسعى في خيرهم مثل خيرك

فلا بد لنوع الانسان في هذه الحياة الدنيا من الاجتماع والتعاون في الاشغال والمبادلة فيها لئلا يتم الانتفاع والراحة للجميع فالخباز مثلا يعمل كثيرا من الخبز بعضه يلزم لقوته وباقيه يزد عن حاجته ويحتاج الى لوازم آخر كالقماش الذي يلبسه وهكذا النساج يعمل من القماش زيادة عما يلزم للملابسه ويحتاج الى أشياء غيره كالخبز الذي يأكله فيحتاج الخباز أن يأخذ ما يلزمه لللبوسه من القماش الزائد عند النساج ويعطيه من الخبز الزائد عنده ويحتاج النساج أن يأخذ ما يلزمه لأكله من الخبز الزائد عند الخباز ويعطيه من القماش الزائد عنده وهكذا تلزم المبادلة بين أصناف الناس في سائر الاشغال ولكن جعلت النقود واسطة في المبادلة لاجل سهولة المعاملة فان النساج مثلا في وقت احتياجه الى الخبز اذا ذهب الى الخباز ليأخذ منه ما يحتاج اليه من الخبز ويعطيه بدله من القماش ربما يكون الخباز في ذلك الوقت غير محتاج الى الاقشة وانما يكون محتاجا مثلا الى قع يعمل منه الخبز ولا يوجد القمح عند النساج حينئذ فيعسر على كل منهما قضاء غرضه فلذلك جعل النقد واسطة في المبادلة فيبيع النساج قماشه بالنقد ويشتري بها ما يلزمه من خبز وغيره وكذا يبيع الخباز خبزه بالنقد ويشتري به ما يلزمه من قماش وغيره مما يحتاجه بعض الناس من بعض فكل واحد من أهل الوطن محتاج الى غيره أشد الاحتياج كما أن الجميع يحتاجون الى ما كمنع القوى من التعدي على الضعيف وينصف المظلوم من الظالم ويأخذ لصاحب الحق حقه بالقهر والعنف ممن لا يعطيه بالعسوف واللفظ وينظر في مصالحهم العامة كحفظ الصحة وتنظيم البلاد وتحسينها ومنع الاجنبى من التعدي عليها وعمل الاشغال العمومية كالترع والقناطر والجسور الى غير ذلك اذ لا يتيسر أن يجتمع أهل الوطن كلهم في محل واحد فينظروا فيما يلزمهم من هذه الامور العامة فتعطل أشغالهم الخصوصية ولا يسمع

بعضهم لبعض فلهذا احتاجوا الى أن يقيموا كما عليهم ليستغل كل واحد منهم بأعماله الخصوصية ويقضى لهم هذا الحاكم مصالحهم العمومية وفي نظير قيامه لهم بذلك واشغاله به يؤدون له من أموالهم ومكاسبهم ما يلزم لنفقته ويكفي لمصروفه بحيث يحفظ له ما يلزم من الأبهة والصولة وشرف الدولة ويبقى بمصاريفه من يحتاج للاستعانة بهم في تلك الاحوال من العمال كالوزراء والامراء والمديرين والمأمورين والكتبة والمعاونين والحكاه والمهندسين والعسكر الى غير ذلك

فهذا ظهر لك احتياج أصناف الناس بعضهم الى بعض وارتباط كل واحد منهم بغيره والمنفعة مشتركة بينهم فعلى كل واحد أن يحب الخير للجميع اذ لا خيره الا معهم ويستغل لنفع نفسه ونفعهم ولا يتبع البطالة والكسل والرخاوة والنذالة لانه بذلك يكون مقصرا في حق أهل وطنه الذين ينتفع بأعمالهم وفي حق وطنه الذي يعيش من خيره بل في حق نفسه لأنه يقضى حياته فقيرا ذليلا حقيرا بغيضا مذموما مطرودا محروما

فذلك الذي ان عاش لا يعتنى به * وان مات لم تحزن عليه أقاربه وبالجملة والتفصيل ينبغي لك أيها الولد العاقل النبيه الكامل أن تكون محبتك لوطنك وأهله مثل محبتك لعينك التي تبصر بها وروحك التي تعيش بها بل أعظم بحيث لا يقاومها شيء ولا يعادها شيء من الدنيا كلها وعلى حسب ذلك تجعل جميع أعمالك وأفكارك وآمالك منصرفة الى نفع الوطن وأهله فتعيش في الدنيا سيدا سعيدا معتبرا موقرا مكرما معظما وتكون عند الله سبحانه وتعالى مقبولا مرضيا محبوبا صافيا فان أحب عباد الله الى الله أنفعهم لعباده فكل من كان نفعه لعباد الله أكثر كانت محبته عند الله أكثر ومنزلته أكبر ومن فاز برضا الله ومحبته كان من أسعد الناس في الدنيا والاخرة

ولا تظن أن ما ذكرناه من حب الوطن وأهله مقتضاه أن لا يفارق الإنسان منشأه ولا يخرج عنه إلى غيره ولو لمنفعة الوطن كما يعتقد بعض العوام العاجزين القاصرة أفهامهم فليس محب الاوطان من لا يخرج عن الحيطان بل المحب لأوطانه في الحقيقة من يسعى في مصحتها ومصلحتها أهلها ولو بالخرج منها إلى البلاد الأجنبية والسفر إلى المهالك البعيدة لتحصيل علم من العلوم يستفيد به ويفيده لقومه أو تعلم صنعة ينتفع بها في وطنه أو تعطى تجارة يجلب بها البلاده ماتمس إليه الحاجة وتتعلق به المنفعة من حاصلات البلاد الخارجية وبضائعها وآثار فنونها وصنائعها أو يخرج من بلاده ما زاد عن حاجة أهلها ولوازمهم من الحاصلات والبضائع لرذئتها اليهم وفتح أبواب الثروة عليهم إلى غير ذلك من المقاصد الصحيحة النافعة ألا ترى أن نبينا وقدوتنا وهادينا إلى الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن ولد بمكة المكرمة ونشأ بها سافر منها قبل النبوة للتجارة إلى بلاد الشام وخرج بعد النبوة للهجرة إلى المدينة المنورة أدام الله شرفها فهدى الله تعالى الأنصار من أهلها على يده الشريعة لدين الاسلام حتى فتح بهم مكة وأنحرج منها عبادة الاوثان وأدخل فيها ديانة التوحيد والايمان فبعد أن كان أهلها كغيرهم في ذلك الوقت من الجاهلية الذين كانوا يعبدون الاصنام التي لا تنفع ولا تضر ويقربون لها القرىبان ويذبحون لها الذبائح ويدفنون بناتهم بقيد الحياة إلى غير ذلك من المفاصد والمنكرات هداهم الله تعالى على بدرسوله صلى الله عليه وسلم فتركوا عبادة الاصنام وأخلصوا العبادة لله وحده وتخلقوا بكمكارم الاخلاق وتركوا الظلم والبغى وعرفوا الشريعة فعملوا الحلال والحرام وميزوا الخير من الشر والنفع من الضرر ففقت عليهم الدنيا من مشارفها ومغاربها وحييت لهم خيراتها * ومنهم جاء عمرو بن العاص ومن كان معه من الصحابة رضوان الله عليهم

أجمعين الى مصر من الجواز فتفتحوا بلاد مصر وأدخلوا فيها الديانة الاسلامية
والشريعة الشريفة المحمدية وصار يحمل منها الى مكة والمدينة وغيرهما
من الجهات الجبازية كثير من ذخائر مصر وخيراتها والى هذا اليوم يرسل
من مصر الى الجباز خيرات كثيرة فانظر كيف نفعوا وطنهم بخروجهم منه
أكثر من نفعهم بملازمة أرضه لتعلم على الحقيقة أنه ليس بحجة الانسان
لوطنه بملازمة أرضه ملازمة العاجز وقعوده في داره قعود الجائر بل هي
بخدمته والسعي في مصلحته في أى مكان كان وبأحسن وجه أمكن
فعليك يا بنى أن تعرف كل ما ذكرناه وقرناه حق معرفته ونقوم بلوازم
حب الوطن وخدمته وترغب غيرك أيضا من أهل الوطن في ذلك وتدعو
من استطعت للتعاون والاتحاد في خدمة الوطن العزيز وجلب المنفعة له
ودفع المضرة عنه فتمت اجتهت القلوب والأيدي على ذلك عظمت المنفعة
وحسنت الاحوال وتمت أسباب السعادة وبلغ الوطن من الشرف والمجد
النهاية وانتهى الى أكمل غاية

تم طبع الفوائد الفكرية في ظل الحضرة الخديوية العباسية
بمطبعة بولاق الاميرية في سنة ١٣٢٤ هجرية
على صاحبها أفضل الصلاة وأتم التحية

فهرس الفوائد الفكرية

صفحة	
٣	فصل في الكلام على الايام والشهور والسنة العربية
٤	أيام الاسبوع
٥	الشهور العربية
٧	فصل في السنة والشهور القبطية
٩	فصل في الكلام على السنة الافرنجية
١٠	الشهور الافرنجية
١٠	فصل في فصول السنة
١١	فصل في الكلام على التاريخ
١١	التاريخ الهجرى
١٢	التاريخ القبطى
١٢	التاريخ الافرنجى
١٢	فصل في الكلام على المقاييس
١٢	بيان مقاييس الابعاد
١٥	مقاييس الانتقال وهى الاوزان
١٦	مقاييس الجيوب وهى المكاييل
١٦	فصل في قيمة النقود المشهورة فى مصر باعتبار الاسعار المتداولة
	المعروفة بالعملة الدارجة
١٨	الكلام فى وصايا نافعة
١٨	فصل فى حب الله
٢١	فصل فى محبة الانبياء والمرسلين

- ٢٣ فصل في والدين
- ٢٣ الاب
- ٢٦ الام
- ٢٨ فصل في آداب الطفل مع اخوته
- ٣٠ فصل في آداب الطفل مع أولاد حارته وأولاد مكتبه وغيرهم
- ٣١ ولا يصح للانسان أن يخوف رفقاءه من العفاريات الخ
- ٣٢ ولا يصح للولد أن يخبر أحدا بشئ من الامور التي تقع في بيته من أبيه وأمه الخ
- ٣٣ فصل ينبغي للولد أن يسابق اخوانه الذين في المكتب الى فهم الدروس ومعرفة
- ٣٤ فصل فيما يلزم في حق الاستاد
- ٣٥ وعلى التلميذ ان يحفظ شيئا من الدروس أن لا يكون مثل البيغاء الخ
- ٣٨ فصل ياتى لاتضيع كثير من زمنك في الضحك والمزح الخ
- ٣٩ فصل اذا أراد الطعل أن يتفصح ويلعب في أوقات الفسحة والفراغ من الدرس وأيام البطالة الخ
- ٣٩ وعلى الطفل أن يكون جلوسه وفسحته ولعبه في الاماكن النظيفة
- ٤٠ وعلى الانسان أن يكون دائما نظيف الوجه واليدين وسائر البدن والنياب الخ
- ٤٠ وينبغي أن لا يعتاد أن يدعك عينه بيده وان كانت يده نظيفة
- ٤١ وينبغي له اذا جاء النياب على عينه أو فقه أو وجهه أن يطرده عن نفسه حالا ولا يبقيه
- ٤١ فصل على الانسان أن يعامل جميع الناس برفق ولا يخاطبهم بغلظة ولا يتكبر ولا يتعاطم على أحد الخ

- ٤١ فصل لا ينبغي لك يا بني أن تطأ طي رأسك وتثني رقبتك وأنت ماش
أوقاعد كالذليل المسكين الجبان
- ٤٢ وعلى الانسان أن يجنب فعل كل ما يكرهه الناس ولو كان وحده
- ٤٣ وعلى الانسان أن يحترس غاية الاحتراس من مشاعة الناس
- ٤٣ فصل ينبغي أن يكون تكلم الانسان مع الناس باصوات متوسطة على
قدر الزوم
- ٤٣ وينبغي أن لا يكون كلامه بسرعة شديدة فيعسر على المخاطب تمييزه الخ
- ٤٤ فصل وينبغي للانسان اذا كلمه أحد أن يقبل عليه ويحسن الاصغاء الخ
- ٤٤ فصل وعليه أن لا يتكلم في حق الناس الخ
- ٤٥ فصل وعلى الولد اذا خالفه أحد فيما يرغبه أو أخذ منه أحد شيئاً أن لا يبكي
- ٤٥ فصل وعلى الانسان أن يكف لسانه عن كل لفظ قبيح
- ٤٥ فصل اذا رأى الولد رجلاً كبير السن أو ضعيفاً أو طفلاً سقيماً أو أحداً
من الناس الخ
- ٤٧ فصل أوصيك أيها الولد الناج بالشفقة والرحمة على جميع العالم الخ
- ٥٢ فصل اذا أردت يا بني أن تكون من السعداء فعليك بالنصح والامانة
واتباع الحق وترك الغش والحياة بالباطل الخ
- ٥٥ فصل اعلم يا بني أن الانسان كما أنه لا يحسن به أن يغش غيره ويضره
ويظلمه كذلك لا يحسن به أن يقبل الغش والضرر والظلم الخ
- ٥٦ فصل يجب على الانسان أن يكون صادقاً في جميع أقواله
- ٥٩ فصل لا ينبغي للانسان أن يحلف في كلامه وان كان صادقاً
- ٦٠ فصل من كان يستحي ويخاف من الله تعالى لا يشهد لأحد أو عليه
شهادة الزور أبداً
- ٦٠ فصل ينبغي للانسان أن يكون فاعلاً في الماء كل والملابس

- ٦٢ فصل ينبغي للإنسان أن يمنع نفسه من أكل الفواكه قبل أن تطيب
كالبلخ الأخضر والعنب المحصر وغير ذلك
- ٦٣ فينبغي للإنسان العاقل أن يحتسب من المرض بقدر طاقته
- ٦٣ فصل من الأوصاف الممدوحة للإنسان العفة وشرف النفس
- ٦٤ محبة الوطن
-

